وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
اسم التشكيل

الحقيبة التعليمية

القسم العلمي:	**قسم تقنيات المحاسبة**
اسم المقرر :	منهجية البحث
المرحلة / المستوى:	الرابع
الفصل الدراسي: الاول	الاول
السنة الدراسية	2026-2025

معلومات عامة

اسم المقرر:	**منهجية البحث**						
القسم:	تقنيات المحاسبة						
الكلية:	الكلية التقنية الادارية						
المرحلة / المستوى	الرابع						
الفصل الدراسي:	الاول						
عدد الساعات الاسبوعية:	نظري	2	عملي	Non			
عدد الوحدات الدراسية:	2						
الرمز:	NTU417						
نوع المادة	نظري	√	عملي		كلهما		

هل يتوفر نظير للمقرر في الاقسام الاخرى	نعم
اسم المقرر النظير	جميع الاقسام
القسم	
رمز المقرر النظير	
معلومات تدريسي المادة	
اسم مدرس (مدرسي) المقرر:	صفا عبدالستار
اللقب العلمي:	**مدرس مساعد**
سنة الحصول على اللقب	2023
الشهادة :	**ماجستير**
سنة الحصول على الشهادة	**2023**
عدد سنوات الخبرة (تدريس)	**سنة واحدة**

الوصف العام للمقرر

تمكين الطالب من فهم أساسيات البحث العلمي وتطبيق خطواته المنهجية بصورة صحيحة، بما يعزز قدرته على إعداد بحوث علمية متكاملة، وتحليل القضايا الأكاديمية والمهنية بأسلوب علمي، مع الالتزام بأخلاقيات البحث والتوثيق السليم للمصادر.

الاهداف العامة

1. **تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية حول مفهوم البحث العلمي، وأهميته في مختلف المجالات.**
2. **تعريف الطالب بمناهج البحث العلمي المختلفة، ومتى يستخدم كل منها.**
3. **تمكين الطالب من التعرف على خطوات إعداد البحث العلمي بشكل منهجي وسليم.**
4. **تطوير مهارات الطالب في صياغة مشكلة البحث، وأسئلته، وأهدافه، وفرضياته.**
5. **إكساب الطالب القدرة على اختيار أدوات جمع البيانات المناسبة، وتصميمها واستخدامها بفعالية.**
6. **تعزيز قدرة الطالب على تحليل البيانات واستخلاص النتائج والتوصيات العلمية.**
7. **تمكين الطالب من كتابة خطة بحث وتقارير علمية بطريقة أكاديمية منظمة.**
8. **تعريف الطالب بأساليب التوثيق العلمي للمصادر والمراجع، وأهمية الأمانة العلمية.**
9. **تشجيع الطالب على اتباع القيم والأخلاقيات العلمية في كل مراحل البحث.**
10. **تنمية الاتجاهات الإيجابية لدى الطالب نحو البحث العلمي كأداة للتعلم وحل المشكلات.**

الأهداف الخاصة

1. أن يتعرف الطالب على **خصائص البحث العلمي** ومكوناته الأساسية.
2. أن يميز بين **أنواع مناهج البحث العلمي** مثل المنهج الوصفي، التاريخي، التجريبي، والتحليلي.
3. أن يحدد **خطوات إعداد البحث العلمي** ابتداءً من اختيار الموضوع إلى كتابة التقرير النهائي.
4. أن يصيغ **مشكلة البحث وأهدافه وأسئلته أو فرضياته** بشكل علمي سليم.
5. أن يتقن اختيار **أداة جمع البيانات المناسبة** (استبيان، مقابلة، ملاحظة...) وتصميمها.
6. أن يطبق مهارات **تحليل البيانات وتفسيرها** وفقاً لطبيعة البحث.
7. أن يُعدّ **خطة بحث متكاملة** تحتوي على العنوان، المقدمة، المشكلة، الأسئلة، الأهداف، المنهج، وأداة الدراسة.
8. أن يستخدم **أساليب التوثيق العلمي الصحيحة** للمراجع والمصادر.
9. أن يقيّم بشكل نقدي **بحوثاً علمية منشورة** ويستخلص منها الجوانب القوية والضعيفة.
10. أن يلتزم بـ **أخلاقيات البحث العلمي** مثل الأمانة، عدم السرقة الأدبية، واحترام حقوق المشاركين في البحث.

الأهداف السلوكية او نواتج التعلم

1. المجال المعرفي – (Cognitive Domain) المعرفة والفهم
2. المجال المهاري – (Psychomotor Domain) الأداء العملي
3. المجال الوجداني – (Affective Domain) القيم والاتجاهات

المتطلبات السابقة

الأهداف السلوكية او مخرجات التعليم الأساسية		
ت	تفصيل الهدف السلوكي او مخرج التعليم	آلية التقييم
1	1. أن يُعرف الطالب مفهوم البحث العلمي وأهميته. 2. أن يُميز بين مناهج البحث المختلفة (الوصفي – التجريبي – التاريخي...). 3. أن يُحدد خطوات إعداد البحث العلمي بشكل صحيح. 4. أن يُصنف أدوات جمع البيانات ويختار الأداة المناسبة لكل نوع من البحوث. 5. أن يُحلل عناصر خطة البحث العلمي. 6. أن يُفسر الفرق بين الفرضيات وأسئلة البحث. 7. أن يُقيم بحثاً علمياً منشوراً باستخدام معايير منهجية. 8. أن يُطبق قواعد التوثيق العلمي حسب النظام المعتمد) مثل APA).	امتحان تحريري اسئلة شفهية تقارير
2	1. أن يُعدّ الطالب خطة بحث متكاملة تتضمن كل عناصرها الأساسية. 2. أن يُصمم استبياناً أو أداة لجمع البيانات تتناسب مع موضوع البحث. 3. أن يستخدم أدوات أو برامج لتحليل البيانات) مثل Excel أو SPSS). 4. أن يُخرج البحث العلمي بتنسيق أكاديمي منظم وموثق.	امتحان تحريري اسئلة شفهية تقارير

	5. أن يقدم عرضاً شفهياً عن مشروع بحثه بطريقة علمية وواضحة.	
3	1. أن يُبدي الطالب اهتماماً بالبحث العلمي كمصدر للتعلم وحل المشكلات. 2. أن يحرص على الأمانة العلمية وتجنب السرقة الأدبية. 3. أن يحترم آراء الباحثين وحقوق المشاركين في البحث. 4. أن يتفاعل بإيجابية مع زملائه أثناء العمل الجماعي في المشاريع البحثية. 5. أن يتقبل النقد العلمي ويستخدمه في تحسين أدائه البحثي.	امتحان يومي

أساليب التدريس (حدد مجموعة متنوعة من أساليب التدريس لتناسب احتياجات الطلاب ومحتوى المقرر)

الاسلوب او الطريقة	مبررات الاختيار
1. **المحاضرات والدروس النظرية**: توفير المعرفة الأساسية من خلال محاضرات تغطي منهجيات البحث الأساسية، والمفاهيم، والأطر النظرية.	للتعلم من الواقع العملي اسهل من الشرح النظري
2. **الندوات التفاعلية**: تيسير ندوات وورش عمل تفاعلية لمناقشة تصميم البحث، وجمع البيانات، وأساليب التحليل، وتشجيع المشاركة الفعالة للطلاب والتطبيق العملي.	مقاطع الفديو تعطي فكرة بأسلوب واضح
3. **دراسات الحالة والأمثلة**: استخدام دراسات الحالة والأمثلة الواقعية لتوضيح مفاهيم منهجيات البحث، مما يتيح للطلاب رؤية التطبيق العملي للمعرفة النظرية.	يتيح الاختبار في وقت
4. **الأنشطة العملية**: دمج أنشطة عملية مثل تحليل البيانات باستخدام أدوات برمجية (**مثل** SPSS و(NVivo ، وتمارين تصميم البحث، والمشاريع الجماعية لتعزيز المهارات العملية.	يتميز الطالب الذكي ويحفز بقية الطلبة
5. **محاضرات الضيوف وحلقات النقاش مع الخبراء**: دعوة محاضرين وخبراء لمشاركة رؤاهم وخبراتهم في البحث العلمي، مما يتيح للطلاب الاطلاع على	لطرح عدة اراء

الممارسات الحالية ومعايير الصناعة.	
6. **مراجعة الأقران وردود الفعل**: تيسير جلسات مراجعة الأقران حيث ينتقد الطلاب **أعمال بعضهم البعض**، ويقدمون ملاحظات بناءة ويتعلمون كيفية تقييم جودة البحث بشكل نقدي.	لضمان مشاركة جميع الطلبة

الفصل الأول: تعريف واهمية البحث العلمي					
عنوان الفصل	تعريف واهمية البحث العلمي				
التوزيع الزمني	الوقت الازم	العنوان الفرعي		طريقة التدريس	التقنيات	طرق القياس
الأسبوع الأول	4 ساعة	مقدمة في البحث العلمي		محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	
		تعريف البحث العلمي أهمية البحث العلمي في الحياة الأكاديمية والمهنية	خصائص البحث العلمي الجيد الفرق بين البحث العلمي والبحث غير العلمي	العرض والتوضيح النظري		التعلم التعاوني
الأسبوع الثاني	2 ساعة	أنواع ومناهج البحث العلمي	المنهج الوصفي المنهج التجريبي	العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية	العصف الذهني
الأسبوع الثاني	2 ساعة	أنواع ومناهج البحث العلمي	المنهج التاريخي المنهج التحليلي			
				العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية	التعلم التعاوني

			متى يُستخدم كل منهج؟			
الأسبوع الثالث	2 ساعة	اختيار موضوع البحث وصياغة المشكلة	كيفية اختيار موضوع مناسب صياغة مشكلة البحث تساؤلات البحث الفرضيات (إن وُجدت)		محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية	العصف الذهني
الأسبوع الثالث	2 ساعة	اختيار موضوع البحث وصياغة المشكلة		العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية	التعلم التعاوني
الأسبوع الرابع	2 ساعة	أهداف البحث وأهميته وحدوده	كيفية صياغة الأهداف أهمية البحث تحديد الحدود الزمانية والمكانية والموضوعية	العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية	العصف الذهني
الأسبوع الرابع	2 ساعة	أهداف البحث وأهميته وحدوده		العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية	التعلم التعاوني
الأسبوع الخامس	2 ساعة	الدراسات السابقة	كيفية البحث عن الدراسات السابقة	العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية	العصف الذهني

الأسبوع الخامس	2 ساعة	الدراسات السابقة	توثيق الدراسات وتحليلها دورها في تحديد الإطار النظري والمنهجي	العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية	التعلم التعاوني
الأسبوع السادس	2 ساعة	الإطار النظري والمفاهيمي	تعريف المفاهيم والمصطلحات بناء الإطار النظري العلاقة بين النظرية والبحث	العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية	العصف الذهني
الأسبوع السادس	2 ساعة	الإطار النظري والمفاهيمي		العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية	التعلم التعاوني

الفصل الثاني					
عنوان الفصل					
التوزيع الزمني	الوقت الازم	العنوان الفرعي	طريقة التدريس	التقنيات	طرق القياس
الأسبوع السابع	2 ساعة	أدوات جمع البيانات	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	العلم التعاوني

الأسبوع السابع	2 ساعة	أدوات جمع البيانات	الاستبيان المقابلة الملاحظة تحليل المحتوى معايير اختيار الأداة المناسبة	العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية	العصف الذهني
الأسبوع الثامن	2 ساعة	تصميم العينة وأساليب اختيارها	مفاهيم العينة والمجتمع أنواع العينات (عشوائية، طبقية، قصدية...) حجم العينة وأهميته	العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية	التعلم العاوني
الأسبوع الثامن	2ساعة	تصميم العينة وأساليب اختيارها		العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية	العصف الذهني

الأسبوع التاسع	2 ساعة	تحليل البيانات وتفسيرها	طرق تحليل البيانات الكمية والنوعية الجداول، الرسوم البيانية استخدام البرامج الإحصائية الأساسية	العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية	التعلم التعاوني
الأسبوع التاسع	2 ساعة	تحليل البيانات وتفسيرها		العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية	العصف الذهني
الأسبوع العاشر	2 ساعة	أخلاقيات البحث العلمي	الأمانة العلمية تجنب السرقة الأدبية احترام حقوق المشاركين	العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية	التعلم التعاوني
الأسبوع العاشر	2 ساعة	أخلاقيات البحث العلمي		العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية	العصف الذهني

الفصل الثالث					
عنوان الفصل					
التوزيع الزمني	الوقت الازم	العنوان الفرعي	طريقة التدريس	التقنيات	طرق القياس
الأسبوع الحادي عشر	2 ساعة	امتحان	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	التعلم التعاوني

الأسبوع الحادي عشر	2 ساعة	امتحان		العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية	العصف الذهني
الأسبوع الثاني عشر	2 ساعة	التوثيق العلمي للمراجع لرقابة والمحاسبة عن تكلفة عنصر المواد	أنماط التوثيق(APA – MLA – Chicago...) التوثيق داخل النص قائمة المراجع في نهاية البحث			
				العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية	التعلم التعاوني
الأسبوع الثاني عشر	2 ساعة	التوثيق العلمي للمراجع		العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية	العصف الذهني

الفصل الرابع					
عنوان الفصل					
التوزيع الزمني	الوقت الازم	العنوان الفرعي	طريقة التدريس	التقنيات	طرق القياس
الأسبوع الثالث عشر	2 ساعة	كتابة تقرير البحث العلمي	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	التعلم التعاوني

			الشكل العام لتقرير البحث تسلسل الفصول والعناصر الملاحق والفهارس	العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية	العصف الذهني
الأسبوع الرابع عشر	2 ساعة	عرض ومناقشة خطة البحث	كيفية عرض خطة البحث مهارات العرض الشفهي التعامل مع الأسئلة والملاحظات			
				العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية	التعلم التعاوني
الأسبوع الرابع عشر	2 ساعة	تطبيق حالات عملية				
				العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية	العصف الذهني
الأسبوع الخامس عشر	2 ساعة	مراجعة				
الأسبوع الخامس عشر	2 ساعة	امتحان				

المحتوى العلمي

خارطة القياس المعتمدة

المحتوى التعليمي	عناوين الفصول	الأهمية النسبية	الأهداف السلوكية					عدد الفقرات
			المعرفة		الفهم	التطبيق	التحليل	التقييم	
			%15		20 %	%25	%15	%25	
الفصل الاول	فهم أساسيات البحث	%15	5		4	2	2	2	25
الفصل الثاني	تطوير مهارات البحث	%20	5		5	4	3	3	75
الفصل الثالث	تطبيق تقنيات البحث	%35	5		5	10	10	5	20
الفصل الرابع	تقييم البحث بشكل نقدي	%30	4		4	10	6	6	50
المجموع		%100	25.5		42.5	17	34	51	170

المحتويات (لكل فصل في المقرر)

رقم المحاضرة:	
عنوان المحاضرة:	أخلاقيات البحث العلمي
اســـم المدرس:	ا.م.د فدوى علي حسين
الفئة المستهدفة :	طلبة المستوى الرابع
الهدف العام من المحاضرة :	تعريف الطالب بأخلاقيات البحث العلمي
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	1- الأمانة العلمية 2- تجنب السرقة الأدبية 3- احترام حقوق المشاركين
استراتيجيات التيسير المستخدمة	عرض فيديوهات تعليمية والتفاعل والمشاركة الإيجابية / من الطالب
المهارات المكتسبة	
طرق القياس المعتمدة	التعليم التعاوني والعصف الذهني

4 - الاسئلة القبلية : كيفية كتابة تقرير البحث العلمي ؟

عرض ومناقشة خطة البحث ؟

5- المحتوى العلمي :

6- الاسئلة البعدية: ما هي منهجية البحث العلمي؟

ما هي انواع البحوث؟

المصادر الاساسية :

- Cuschieri, S., Grech, V., & Savona-Ventura, C. (2019), "WASP (Write a Scientific Paper): Structuring a scientific paper", Early human development, 128, 114-117.
- Ober, H., Simon, S. I., & Elson, D. (2013). "Five Simple Rules to Avoid Plagiarism". Annals of Biomedical Engineering, 41(1), 1-2. DOI: 10.1007/s10439-012-0662-9 .
- Abdulkarim, A.M. and Kadawi, T.M. (2006), "Fundamentals of Scientific Research", second edition, University of Mosul, Mosul.
- Gaste,B. and Day, R. A. (2022). How to write and publish a scientific paper.9th Edit., U.S.A.