وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية الإدارية / الموصل

# الحقيبة التعليمية

| | |
|---|---|
| القسم العلمي: | تقنيات المحاسبة |
| اسم المقرر: | مبادئ الحاسوب |
| المرحلة / المستوى: | الثاني |
| السنة الدراسية: | 2025 6 –202 |

| | |
|---|---|
| اسم المقرر: | مبادئ الحاسوب |
| القسم: | تقنيات المحاسبة |
| الكلية: | التقنية الإدارية / الموصل |
| المرحلة الدراسية: | الاولى |
| المستوى: | الثاني |
| عدد الساعات الأسبوعية: | **2** |
| عدد الوحدات الدراسية: | 2ساعات أسبوعياً لمدة 15 أسبوع |
| الرمز: | **NTU 102** |
| الفصل الدراسي: | مقررات |
| نوع المادة: | نظري وعملي |
| هل يتوفر نظير في الاقسام الاخرى | لا يوجد |
| اسم المقرر النظير | لا يوجد |
| القسم | لا يوجد |
| رمز المقرر البديل | لا يوجد |

## معلومات تدريسي المادة

| | |
|---|---|
| اسم مدرس (مدرسي) المقرر: | م .م عمر زيدان الرفاعي |
| اللقب العلمي: | مدرس مساعد |
| سنة الحصول على اللقب | 2024 |
| الشهادة : | ماجستير |

| | |
|---|---|
| سنة الحصول على الشهادة | **2023** |
| سنوات الخبرة ( تدريس) | سنة |

## الوصف العام للمقرر

في عصر التكنولوجيا المتقدمة وتسارع التطورات الرقمية، بات من الضروري أن يمتلك كل فرد فهماً أساسياً لمبادئ الحاسوب وكيفية استخدامه. يُعتبر مقرر "مبادئ الحاسوب" أحد المكونات الأساسية في المناهج الجامعية، حيث يُقدّم للطلاب المعرفة الضرورية لفهم التقنيات الحديثة وأنظمتها. يهدف هذا المقرر إلى توسيع آفاق الطلاب وتمكينهم من التعرف على مكونات الحاسوب، كيفية عمله، وأساسيات البرمجة والأنظمة التشغيلية، يمثل هذا المقرر نقطة انطلاق رئيسية للطلاب، حيث يُزودهم بالأدوات اللازمة لتطوير مهارات تحليل المشكلات والإبداع في إيجاد الحلول. يشمل المقرر تعليماً متكاملاً يجمع بين النظرية والتطبيق العملي، مما يُساعد في تعزيز الفهم العميق لمفاهيم الحاسوب وتطبيقاته في الحياة اليومية. من خلال مقاربة شاملة تركز على التعلم النشط، يُسهم مقرر "مبادئ الحاسوب" في إعداد الطلاب لمواجهة تحديات المستقبل وكسب مهارات قيمة في عالم يعتمد بشكل متزايد على التكنولوجيا.

## الاهداف العامة

حدد الأهداف الرئيسية للمقرر: ماذا يجب أن يتعلم الطلاب ويحققوا بنهاية المقرر؟ استخدم عبارات مثل "سيتعلم الطلاب" أو "سيتمكن الطلاب من". (ارجو الاطلاع على الدليل المرفق)

- سيتعلم الطالب التعرف على الأجزاء الأساسية للحاسوب مثل المعالج، الذاكرة، القرص الصلب، وباقي المكونات الأساسية، وكيفية تفاعلها مع بعضها.
- سيتعلم الطالب التعرف على وظائف وأنواع أنظمة التشغيل الأساسية، وكيفية إدارتها للموارد الحاسوبية.
- سيتعلم الطالب ماهية الاختراق الالكتروني ومخاطره وكيفية حماية الحاسبات من تلك الهجمات بطرق ملائمة.
- سيتمكن الطالب من القدرة على تجميع جهاز حاسوب وفهم طريقة عمل كل مكون.
- سيتمكن الطالب من ادارة الملفات والبيانات من خلال تنظيم وإدارة الملفات بكفاءة، والتعامل معها بصورة صحيحة.
- سيتمكن الطالب من تقان استخدام الأدوات المكتبية الأساسية لإنتاج نصوص، بيانات، وعروض تقديمية، مما يعزز من قدراته في بيئات التعلم والعمل.

## الاهداف الخاصة

تعلم الطالب الاخلاق الواجب ان يتصف بها المستخدم في العالم الرقمي.
تعليم الطالب المحافظة على الصحة الجسدية والنفسية بالإضافة الى قدرته على المحافظة على العلاقات الاجتماعية التي تربطه مع الغير بعيد عن العالم الرقمي.

## الأهداف السلوكية أو نواتج التعلم

بعد الإنتهاء من الدرس (المحاضرة) سيكون الطالب قادراً على أن:
معرفة المكونات المادية والبرمجية للحاسوب.

كيفية الاختيار الأمثل للحواسيب الشخصية بما يخدم أهدافه وتطلعاته.
التعرف على مخاطر الاختراق الالكتروني وكيفية التعامل معها.
حسن استخدام الأجزاء البرمجية والمادية للحاسوب.

## المتطلبات السابقة

تعتبر المادة مبادئ للحاسوب وتعطى في المستوى الأول لذلك ليس بالضرورة ان تكون هناك متطلبات سابقة.

أساليب التدريس

| الاسلوب او الطريقة | مبررات الاختيار |
|---|---|
| 1. القاء المحاضرة والمناقشة | للتعرف على المادة العلمية والمناقشة فيما بين الطلبة |
| 2. استخدام الـــ DATA sHOW | لعرض وتوضيح المادة العلمية |
| 3. الاختبارات القبلية والبعدية | لتقييم مستوى الطلبة قبل وبعد المحاضرة |
| 4. استخدام أسلوب العصف الذهني | للتعرف على مدى إدراك الطلبة بأهمية الموضوع |
| 5. التطبيق العملي في المختبرات | ليتسنى للطلبة الاستخدام الفعلي للحواسيب وتنمية المهارات لديه |

| الفصل الأول | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| عنوان الفصل | اساسيات الحاسوب | | | | |
| التوزيع الزمني | الوقت الازم | العنوان الفرعي | طريقة التدريس | التقنيات | طرق القياس |
| الأسبوع الأول | 2 ساعة | - مقدمة عامة ونبذة تاريخية عن علم الحاسوب<br>الحاسوب هو جهاز إلكتروني مصمم لمعالجة ومعالجة البيانات والمعلومات. يعتبر الحاسوب أداة حيوية في العصر الحديث، حيث أصبح جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية. يُستخدم في مجالات متعددة مثل الأعمال، التعليم، الطب، الهندسة، والترفيه.<br>علم الحاسوب تطور بشكل استثنائي من المفاهيم النظرية في القرن التاسع عشر إلى التقنيات المتقدمة التي نراها اليوم. لقد غير هذا التطور بشكل جذري الطريقة التي نعيش ونعمل بها، ويستمر هذا المجال في التطور والتقدم ليقدم حلولاً جديدة ومبتكرة في مختلف جوانب الحياة | محاضرة | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | النقاشات الصفية |
| الأسبوع الأول | 1 ساعة | - اطوار دورة حياة الحاسوب<br>- تطور أجيال الحاسوب | العرض والتوضيح النظري | محاضرة توضيحية، دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا. | التعلم التعاوني |
| الأسبوع الثاني | 2 ساعة | - الحاسوب الالكتروني<br>- البيانات والمعلومات<br>- مميزات الحاسوب | العرض والتوضيح النظري | محاضرة توضيحية، دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا. | العصف الذهني |
| الأسبوع الثاني | 1 ساعة | - مجالات استخدام الحاسوب<br>- مكونات الحاسوب | العرض والتوضيح النظري | محاضرة توضيحية، دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا. | التعلم التعاوني |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع الثالث | 2 ساعة | - أنواع الحواسيب | العناوين الفرعية<br>تصنيف الحواسيب حسب الغرض من الاستخدام<br>تصنيف الحواسيب حسب الحجم والأداء<br>تصنيف الحواسيب حسب نوعية البيانات المدخلة<br>تصنيف الحواسيب حسب نظم التشغيل | العرض والتوضيح النظري | محاضرة توضيحية، دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا. | التعلم التعاوني |
| الأسبوع الثالث | 1 ساعة | - أسئلة الفصل<br>- اختبار | | الأسئلة والاجوبة | النقاشات الصفية | الاختبارات القصيرة |

| الفصل الثاني | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| عنوان الفصل | مكونات الحاسوب | | | | |
| التوزيع الزمني | الوقت الازم | العناوين | | طريقة التدريس | التقنيات | طرق القياس |
| الأسبوع الأول | 2 ساعة | - مكونات الحاسوب<br>- الأجزاء المادية للحاسوب | العناوين الفرعية<br>- أجهزة الادخال | العرض والتوضيح النظري والعملي | محاضرة توضيحية، دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا. | التعلم التعاوني |
| الأسبوع الاول | 1ساعة | - الأجزاء المادية للحاسوب | - أجهزة الادخال | العرض والتوضيح النظري والعملي | محاضرة توضيحية، دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا. | التعلم التعاوني |
| الأسبوع الثاني | 2 ساعة | - الأجزاء المادية للحاسوب | - أجهزة الاخراج | العرض والتوضيح النظري والعملي | محاضرة توضيحية، دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا | العصف الذهني |
| الأسبوع الثاني | 1 ساعة | - الأجزاء المادية للحاسوب | - صندوق الحاسوب (وحدة النظام) | العرض والتوضيح النظري والعملي | محاضرة توضيحية، دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا | العصف الذهني |
| الأسبوع الثالث | 2 ساعة | - الأجزاء المادية للحاسوب | - صندوق الحاسوب (وحدة النظام) | العرض والتوضيح النظري والعملي | محاضرة توضيحية، دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا. | التعلم التعاوني |
| الأسبوع الثالث | 1 ساعة | - الكيان البرمجي<br>- الكيانات البرمجية<br>- حاسوبك الشخصي | | العرض والتوضيح النظري | محاضرة توضيحية، دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا. | التعلم التعاوني |
| الأسبوع الرابع | 2 ساعة | - منصة الحاسوب<br>- العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء حاسوب<br>- المميزات الرئيسية للحاسوب الشخصي | | العرض والتوضيح النظري | محاضرة توضيحية، دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا. | النقاشات الصفية |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| الأسبوع الرابع | 1 ساعة | - أسئلة الفصل<br>- اختبار | الأسئلة والاجوبة | النقاشات الصفية | الاختبارات القصيرة |

| الفصل الثالث | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| عنوان الفصل | امان الحاسوب وتراخيص البرامج | | | | |
| التوزيع الزمني | الوقت الازم | العناوين | | طريقة التدريس | التقنيات | طرق القياس |
| الأسبوع الأول | 2 ساعة | - مقدمة<br>- اخلاق العالم الالكتروني<br>- اشكال التجاوزات في العالم الرقمي<br>- امن الحاسوب<br>- خصوصية الحاسوب | | العرض والتوضيح النظري | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة | نقاشات صفية والبطاقات التفاعلية |
| الأسبوع الأول | 1 ساعة | - تراخيص برامج الحاسوب<br>-أنواع التراخيص<br>- الملكية الفكرية | | العرض والتوضيح النظري | محاضرة توضيحية، دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا. | التعلم التعاوني |
| الأسبوع الثاني | 2 ساعة | - الاختراق الالكتروني | العناوين الفرعية<br>أنواع الاختراق الالكتروني<br>مصادر الاختراق الالكتروني<br>المخاطر الأمنية الأكثر انتشاراً | العرض والتوضيح النظري | محاضرة توضيحية، دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا. | العروض التقديمية للطلبة (تقارير) والنقاشات الصفية |
| الأسبوع الثاني | 1 ساعة | - برامجيات خبيثة | فايروسات الحاسوب | العرض والتوضيح النظري | محاضرة توضيحية، دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا. | العروض التقديمية للطلبة |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| (تقارير) والنقاشات الصفية | | | | | |
| الأسبوع الثالث | 2 ساعة | - برامجيات خبيثة<br>- اهم الخطوات اللازمة للحماية من عملية الاختراق<br>- اضرار الحاسوب على الصحة | صفات فايروسات الحاسوب<br>مكونات الفايروس<br>أنواع الفايروسات | العرض والتوضيح النظري | محاضرة توضيحية، دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا. | العروض التقديمية للطلبة (تقارير) والنقاشات الصفية |
| الأسبوع الثالث | 1 ساعة | - أسئلة الفصل<br>- اختبار | الأسئلة والاجوبة | النقاشات الصفية | الاختبارات القصيرة | - أسئلة الفصل<br>- اختبار |

| الفصل الرابع | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| عنوان الفصل | نظم التشغيل | | | | |
| التوزيع الزمني | الوقت الازم | العناوين | | طريقة التدريس | التقنيات | طرق القياس |
| الأسبوع الأول | 2 ساعة | - تعريف نظام التشغيل<br>- وظائف نظام التشغيل<br>- اهداف نظام التشغيل<br>- تصنيف نظام التشغيل<br>- امثلة لبعض نظم التشغيل | | العرض والتوضيح النظري | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة | العصف الذهني |
| الأسبوع الأول | 1 ساعة | - نظام التشغيل ويندوز 7 | العناوين الفرعية<br>متطلبات تثبيت ويندوز 7 | العرض والتوضيح النظري والعملي | محاضرة توضيحية، دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا. | التعلم التعاوني |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | المميزات الجديدة لويندوز 7 | | | |
| الأسبوع الثاني | 2 ساعة | - نظام التشغيل ويندوز 7 | مكونات سطح المكتب<br>قائمة ابدأ<br>شريط المهام<br>منطقة الإعلام | العرض والتوضيح النظري والعملي | محاضرة توضيحية، دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا. | التعلم التعاوني |
| الأسبوع الثاني | 1 ساعة | - المجلدات والملفات<br>- الايقونات | | العرض والتوضيح النظري والعملي | محاضرة توضيحية، دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا. | العصف الذهني |
| الأسبوع الثالث | 2 ساعة | - اجراء عمليات على النوافذ | | العرض والتوضيح النظري والعملي | محاضرة توضيحية، دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا. | العصف الذهني |
| الأسبوع الثالث | 1 ساعة | - خلفيات سطح المكتب<br>- لوحة التحكم | | العرض والتوضيح النظري والعملي | محاضرة توضيحية، دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا. | نقاشات صفية |
| الأسبوع الرابع | 2 ساعة | - لوحة التحكم<br>- تعليمات (مساعدة)<br>- بعض الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب | | العرض والتوضيح النظري والعملي | محاضرة توضيحية، دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا. | التعلم التعاوني |
| الأسبوع الرابع | 1 ساعة | - أسئلة الفصل<br>- اختبار | | الأسئلة والاجوبة | النقاشات الصفية | الاختبارات القصيرة |
| الأسبوع الخامس | 3 ساعة | مراجعة شاملة للمنهج | | لأسئلة والاجوبة | النقاشات الصفية | البطاقات التفاعلية |

# المحتوى العلمي

1- خارطة القياس المعتمدة

| المحتوى التعليمي | عناوين الفصول | الأهمية النسبية | الأهداف السلوكية | | | | | عدد الفقرات |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | المعرفة | الفهم | التطبيق | التحليل | التقييم | |
| الفصل الاول | اساسيات الحاسوب | 15% | 3% | 4% | 2% | 3% | 3% | 3 |
| الفصل الثاني | مكونات الحاسوب | 25% | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | 4 |
| الفصل الثالث | امان الحاسوب وتراخيص البرامج | 25% | 6% | 6% | 7% | 3% | 3% | 3 |
| الفصل الرابع | نظم التشغيل | 35% | 7% | 7% | 12% | 5% | 4% | 4 |
| المجموع | | 100% | 21% | 22% | 26% | 16% | 15% | |

2- المحتويات (لكل فصل في المقرر)

3 -الاسئلة القبلية

أ- ما المقصود بعلم الحاسوب؟
ب- ماهي مكونات الحاسوب؟
ج- ماهي الفيروسات والبرامج الخبيثة وكيفية الحماية منها؟
د- ما المقصود بنظم التشغيل؟
4- المحتوى العلمي

5- الاسئلة البعدية8

أ- هل اصبح لدى الطالب القدرة على فهم الحاسوب والتعامل معه؟
ب- هل يقدر الطالب حماية حاسوبه من التهديدات الامنية؟

المصادر

الكتب المقررة:

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول) ا.م.د زياد محمد عبود واخرون

الاعتماد على الانترنت في اعداد بعض المحاضرات