وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية الإدارية/الموصل

الحقيبة التعليمية

القسم العلمي: تقنيات الإحصاء والمعلوماتية

اسم المقرر: **مبادئ احصاء**

المرحلة / المستوى**: الاولى** /الأول

الفصل الدراسي: الأول

السنة الدراسية:**2024**-2025

معلومات عامة

اسم المقرر:	ارقام قياسية						
القسم:	تقنيات الإحصاء والمعلوماتية						
الكلية:	التقنية الإدارية/الموصل						
المرحلة / المستوى	الاولى/الأول						
الفصل الدراسي:	الأول						
عدد الساعات الاسبوعية:	نظري	2	عملي	2			
عدد الوحدات الدراسية:	4 ساعات اسبوعياً لمدة 15 يوم						
الرمز:	ATC121						
نوع المادة	نظري	2	عملي	2	كلهما	4	
هل يتوفر نظير للمقرر في الاقسام الاخرى	لا						
اسم المقرر النظير	لايوجد						

القسم	-
رمز المقرر النظير	-

معلومات تدريسي المادة

اسم مدرس (مدرسي) المقرر:	**ندى يوسف عبدالعزيز**
اللقب العلمي:	**مدرس**
سنة الحصول على اللقب	2023
الشهادة :	**ماجستير**
سنة الحصول على الشهادة	**2015**
عدد سنوات الخبرة (تدريس)	**7 سنة**

الوصف العام للمقرر

يتضمن الوصف لمادة مبادئ الاحصاء جمع البيانات لمختلف اظواهر وتصنيف هذه البيانات في جداول يمكن تمثيلها بيانيا على شكل رسومات توضيحية وتحليل البيانات واستخلاص النتائج.

الاهداف العامة

- القدرة على استيعاب مفهوم علم الاحصاء.
- التعرف على الطرق الاحصائية المستعملة في صياغة وحل المشاكل التطبيقية.
- القدرة على اتخاذ القرارات الصائبة.
- التعرف على مصادر البيانات وفهم اساليب جمع البيانات.

الأهداف الخاصة

- اكتساب الطلبة مهارات اختيار العينات من المجتمع.
- تمكين الطلبة من اختيار المتغيرات المناسبة للدراسة.
- تمكين الطلبة من القدرة على الاستنتاج في حل المشكلات.
- تمكين الطلبة من تفسير النتائج.

الأهداف السلوكية او نواتج التعلم

- مجالات استخدام الاحصاء في جميع الدوائر والمؤسسات الحكومية.
- التعرف على مصادر البيانات وفهم اساليب جمع البيانات.
- تمكين الطلبة من القدرة على كتابة التقارير.
- اكتساب الطلبة لمهارات اعمال استطلاعات الرأي ومعالجة النتائج.
- القدرة على اكتساب استعمال الاساليب الرياضية والنظريات الاحصائية.

أمثلة أهداف تدريسية:

بعد الانتهاء من الدرس (المحاضرة) سيكون الطالب قادرا على ان:

- الإجابة عن المسائل التي تخص مبادئ الاحصاء.
- حل المسائل وتفسيرها.
- قدرة الباحث على التحليل الاحصائي وقراءة النتائج بصورة صحيحة.
- قدرة الطالب على التوضيح من خلال الرسم باستخدام البرامج الاحصائية.
-

المتطلبات السابقة

- يحتاج الطالب الى كتب عن مبادئ احصاء عربي وانكليزي.
- يحتاج الطالب الى التنوع في البرامج الحاسوبية مع دراسة موسعة حول قراءة النتائج وتوضيحها مع الرسم.

الأهداف السلوكية او مخرجات التعليم الأساسية		
ت	تفصيل الهدف السلوكي او مخرج التعليم	آلية التقييم
1	دراسة مفهوم مبادئ الاحصاء .	عرض فيديوهات تعليمية
2	استخدامات الاحصاءفي العلوم الاجتماعية والادارية والطبية ومجالات اخرى متنوعة.	تقديم عرض تقديمي يتضمن مكونات المحتوى العلمي
3	متطلبات الاحصاء وكيفية حسابه.	عرض فيديوهات تعليمية ،تطبيق في البرامج الحاسوبية
4	تطبيق الصيغ الرياضية للاحصاء وماهي المصطلحات العلمية والرموز الإحصائية.	تقديم عرض تقديمي يتضمن مكونات المحتوى العلمي

أساليب التدريس (حدد مجموعة متنوعة من أساليب التدريس لتناسب احتياجات الطلاب ومحتوى المقرر)

الاسلوب او الطريقة	مبررات الاختيار
1.اعطاء أسئلة لكل موضوع وتحل وتحضر للمحاضرة القادمة	الغرض لتقوية الطالب على الحفظ والحل الصحيح
3.الامتحان اثناء المحاضرة	ليكون الطالب على استعداد دائم لتحضير كل محاضرة
4.الاسئلة الشفوية للطالب	يساعد الطالب للمناقشة وزيادة قدرته العلمية
5.البحث عن مصادر ضمن المقرر	يزيد قدرة الطالب في التعرف عن المقرر
6.تحضير تقرير عن المواضيع ضمن المقرر	يساعد الطالب على القراءة والفهم والتصفح على الانترنت

الفصل الأول: مبادئ الاحصاء						
عنوان الفصل	الوقت		العنوان الفرعي	طريقة التدريس	التقنيات	طرق القياس
التوزيع الزمني	النظري	العملي				
	2 ساعة	2 ساعة		محاضرة	تقنيات حاسوبية	التعلم التعاوني
الأسبوع الأول	2	2	تعريف علم الاحصاء البيانات والمتغيرات	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة .	المشاركة والتفاعل الجماعي
				محاضرة	السبورة ، وجهاز العرض Datashow.	التعلم الذهني

الفصل الثاني: تبويب وعرض البيانات والمقاييس الاحصائية ومقاييس التشتت والارتباط والانحدار							
عنوان الفصل	الوقت						
التوزيع الزمني	النظري	العملي	العنوان الفرعي		العناوين الفرعية	طريقة التدريس	التقنيات	طرق القياس
	44 ساعة					محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	
الأسبوع الثاني	2		مصادر جمع البيانات			محاضرة	شرح باستخدام السبورة البيضاء مع طرح أسئلة.	المشاركة والتفاعل الجماعي
	2		اسلوب جمع البيانات			محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	المشاركة والتفاعل الجماعي
الاسبوع الثالث	2		العرض الجدولي للبيانات			محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	المشاركة والتفاعل الجماعي
	2					محاضرة	السبورة ، وجهاز العرض Datashow	المشاركة والتفاعل الجماعي
الأسبوع الرابع	2		التمثيل البياني للجداول التكرارية			محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	المشاركة والتفاعل الجماعي
	2							
الفصل الثاني المقاييس الاحصائية								
الأسبوع الخامس	2		الوسط الحسابي والحسابي المرجح			محاضرة	السبورة ، والبرامج الإحصائية الحاسوبية.	المشاركة والتفاعل الجماعي
	2					محاضرة	السبورة ، والبرامج الإحصائية الحاسوبية.	المشاركة والتفاعل الجماعي

الأسبوع السادس	2		الوسيط والمنوال		محاضرة	السبورة ، والبرامج الإحصائية الحاسوبية.	المشاركة والتفاعل الجماعي
		2			محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	المشاركة والتفاعل الجماعي
الأسبوع السابع	2		اشكال الالتواء		محاضرة	السبورة ، والبرامج الإحصائية الحاسوبية.	المشاركة والتفاعل الجماعي
	2				محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	التعلم الذهني
الأسبوع الثامن	2		الوسط الهندسي		محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	التعلم الذهني
	2				محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	التعلم الذهني
الأسبوع التاسع	2		الوسط التوافقي		محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	التعلم الذهني
	2				محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	التعلم الذهني
الأسبوع العاشر	2		الربيعات والعشيرات والمئينات		محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	التعلم الذهني
	2				محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	التعلم الذهني
الفصل الثالث مقاييس التشتت							
الأسبوع الحادي عشر	2		المدى ونصف المدى		محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	التعلم الذهني
	2				محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة	التعلم الذهني

						وأجوبة, مناقشة	
الأسبوع الثاني عشر	2		الانحراف المتوسط		محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	التعلم الذهني
		2			محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	التعلم الذهني
الأسبوع الثالث عشر	2		التباين والانحراف المعياري		محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	التعلم الذهني
	2				الشرح النظري مع التوضيح على السبورة البيضاء	التفاعل الجماعي والمناقشة حول النتائج	التعلم التعاوني
الأسبوع الرابع عشر	2		الاتباط		محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	التعلم الذهني
	2				الشرح النظري مع التوضيح على السبورة البيضاء	التفاعل الجماعي والمناقشة حول النتائج	التعلم التعاوني
الأسبوع الخامس عشر	2		الانحدار		محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	التعلم الذهني
	2				الشرح النظري مع التوضيح على السبورة البيضاء	التفاعل الجماعي والمناقشة حول النتائج	التعلم التعاوني

المحتوى العلمي

خارطة القياس المعتمدة

المحتوى التعليمي	عناوين الفصول	الأهمية النسبية	الأهداف السلوكية					عدد الفقرات
			المعرفة	الفهم	التطبيق	التحليل	التقييم	
			النسبة					
الفصل الاول	تبويب وعرض البيانات	%20	3	4	3	5	5	20
الفصل الثاني	المقاييس الاحصائية	%40	5	15	5	10	5	40
الفصل الثالث	مقاييس التشتت	%40	5	15	5	10	5	40
المجموع		%100	13	34	13	25	15	**100**

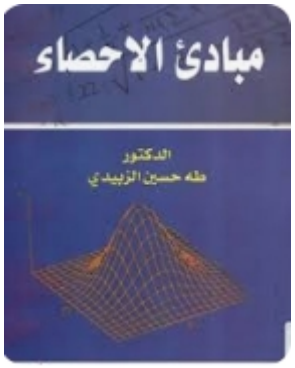
عنوان المحاضرة:	**الأرقام القياسية**
اســـــم المدرس:	م.م.ندى يوسف عبدالعزيز
الفئة المستهدفة :	طلبة المستوى الاول/قسم تقنيات الإحصاء والمعلوماتية
الهدف العام من المحاضرة :	فهم الاحصاء
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	1-دراسة مفهوم الاحصاء والغرض من استخدامه. 2-تطبيق الاحصاء في المجالات كافة.
استراتيجيات التيسير المستخدمة	عرض فيديوهات تعليمية، استخدام العرض Datashow، استخدام البرامج الإحصائية للتطبيق العملي مع تفسير وقراءة النتائج.
المهارات المكتسبة	استخدام الاحصاء في ميادين مختلفة مثل المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص
طرق القياس المعتمدة	التعلم التعاوني وأسلوب العصف الذهني

4 - الاسئلة القبلية

1- اذا اعطي امتحان النهائي في مقرر ما وزنا يعادل ثلاثة امثال الامتحانات الشفوية واذا حصل طالب في الامتحان النهائي على 85 وفي الامتحانات الشفوية على 90 و70 :

المطلوب:-حساب المتوسط الحسابي المرجح.

5- المحتوى العلمي



في نهاية الحقيبة

- **المصادر** الاساسية:

مبادئ الاحصاء ، طه حسين الزبيدي.

- **المصادر المقترحة:**
- **روابط مقترحة ذات صلة:**