وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجامعة التقنية الشمالية

الكلية التقنية الإدارية /الموصل

الحقيبة التعليمية

القسم العلمي: تقنيات المحاسبة

اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد

المرحلة / المستوى: الأول

الفصل الدراسي: الأول

السنة: 2025-الدراسية2026



معلومات عامة

اسم المقرر:	**مبادئ الاقتصاد**
القسم:	تقنيات المحاسبة
الكلية:	التقنية الادارية
المرحلة / المستوى	الأولى/الاول
الفصل الدراسي:	مقررات
عدد الساعات الأسبوعية:	نظري 2 عملي 2
عدد الوحدات الدراسية:	4 ساعات اسبوعيا ً لمدة 15 أسبوع
الرمز:	TCMM112
نوع المادة	نظري 3 عملي 1 كلهما 4
هل يتوفر نظير للمقرر في االاقسام الأخرى	نعم
اسم المقرر النظير	مبادئ الاقتصاد
القسم	تقنيات الإحصاء والمعلوماتية
رمز المقرر النظير	TCMM112
معلومات تدريسي المادة	
اسم مدرس)مدرسي(المقرر:	د.فدوى علي حسين
اللقب العلمي:	**أستاذ مساعد**
سنة الحصول على اللقب	2022
الشهادة :	**دكتوراه**
سنة الحصول على الشهادة	2017
عدد سنوات الخبرة (تدريس)	18

الوصف العام للمقرر

ان علم الاقتصاد من العلوم الاجتماعية التي تهتم بدراسة السلوك الإنساني اذ انه يهتم بذلك الجزء من النشاط الإنساني الذي يتعلق بكيفية حصول الأنسان على المال وانفاقه وكيفية انتاج الثروة وتوزيعها.
إن علم الاقتصاد فرع من فروع المعرفةٌ ،وصف البيئة التي يؤمن فُيها الإنسان معُيشته وٌحلل هذه البُيئة فهو دراسة عملاٌت استعمال المصادر المنتجة –مثل المصادر الطبُيعّية ، العمل ،ومعدات رأس المال –إنتاج السلع والخدمات القادرة على إشباع الحاجات البشرُية ،كماٌدرس العملاٌت التي تحدد أي من السلع والخدمات الواجب إنتاجها ، وكمُية كل منها وكفُية توزٌع الناتج بُين مختلف أعضاء المجتمع

الاهداف العامة

سيتمكن الطلاب من". تتحقق من وراء دراسة علم الاقتصاد فوائد عدة منها:

- الأولى : أنها تمكننا من معرفة كفُة عمل النظام الاقتصادي فَي خطوطه الكبرى على الأقل ،فالعلاقات المتبادلة بُين الأجور والأسعار والضرائب والإنفاق الحكومي والصادرات والواردات وغرٌهاٌينبغي تتبعها بالتحلُل الدقيق كونها لُست واضحة تماماً
لذلك دراسة هذه العلاقات تودي إلى معرفة كيُفُية قُيام النظام الاقتصادي بوظائفه المختلفة وكيُفُية نشوء المشاكل الاقتصادية

الثانية: هيً التطبيقات العملُية ،أو كيُفيُة استخدام علم الاقتصاد دلُيلا
أو مرشداً للعمل والاسباب واضحة والهدف الرئيسي هو التحليل الاقتصادي للعمل

ثالثا: التعرف على اهمية النظرية الاقتصادية في رسم السياسات الجزئية

رابعا: التعرف على التطبيقات النظرية والرياضية للنظرية الاقتصادية.

الأهداف الخاصة

أولا: التفريق بين الاقتصاد الكلّي الذي يهتم بعلم الاقتصاد وتطبيقاته ككل، والاقتصاد الجزئي المعني بأنشطة اقتصادية وكيانات أقل حجماً. معرفة الفرص المتاحة والمفاضلة فيما بينها، فأي عملية اختيار للشراء أو الاستثمار ستُبنى على المفاضلة وترجيح الخيار الأفضل.

ثانيا: معرفة الفرص المتاحة والمفاضلة فيما بينها، فأي عملية اختيار للشراء أو الاستثمار ستُبنى على المفاضلة وترجيح الخيار الأفضل.

ثالثا:أهمية تنمية الاقتصاد ورفع المستوى المعيشي للأفراد، مما يساهم في رفع إجمالي الناتج المحلي. مقاومة التضخم في مستوياته غير الطبيعية، وكذلك الانكماش الاقتصادي.

رابعا: متابعة السياسات المالية الحكومية، ومعاينة معدلات الانفاق والضرائب، لمقاومة أضرار الانتكاسات الاقتصادية.

خامسا: معرفة دورة حياة الحركات الاقتصادية، من بداية النمو إلى ذروته ثم الركود والانخفاض، ثمّ معاودة النمو وهكذا.

إ

الأهداف السلوكية او نواتج التعلم

- ستتمكن عند فهم هذا العلم من معرفة آليات عمل السوق، وبناء فكرة متعمقة عن الاقتصاد.
- كذلك يمكنك اكتساب مزيد من المهارات في الإحصاء، مما يجعلك أجدر بحل المشكلات الاقتصادية.
- تتعلم عبره توصيل الحجج المتعلقة بالاقتصاد للغير بصورة فعالة، وهذا يفيد في تعليم الغير وممارسة ما يتم تعلمه في كافة المجالات.
- القدرة على تطبيق ما تم تعلمه في المواقف التي تستدعي ذلك مثل مواجهة مشكلات السياسة العامة، مما يجعل المتعلم يصبح فعالاً مع الوقت، ولديه نسبة أعلى من الوعي.

علم الاقتصاد مرتبط بصورة او أخرى بكثير من مجالات الحياة، وكلما كان مفهومًا أكثر كلما استطعنا تحسين حياتنا بصورة واعية أكثر وتعاملنا مع المشكلات بفاعلية أكبر.

المتطلبات السابقة

يحتاج الى مختبر افتراضي للتعرف على عمل الية السوق

يحتاج الى فيديوهات تعليمية يمكن من خلالها الاطلاع على العلاقة بين العرض والطلب، فزيادة العرض يساهم في خفض السعر، وزيادة الطلب يزيد من السعر.

يحتاج الى زيارات علمية وميدانية على المصارف للاطلاع على القروض البنكية وتبعاتها، وموازنة المخاطرة بين الحصول على المال وتحمّل أعباء القرض البنكي.

الأهداف السلوكية او مخرجات التعليم الأساسية		
ت	**تفصيل الهدف السلوكي و مخرج التعليم**	**آلية التقييم**
1	تعريف الطالب بماهية مبادئ الاقتصاد وأهميتهفي ظل العولمة واتجاهات تحرير التجارة العالمية .	تقديم عرض تقديمي يتضمن مكونات محتوى التعلم
2	تعريف الطالب بنظريات الاقتصاد والمدارس الاقتصادية	عرض فيديوهات تعليمية يمكن من خلالها عرض أهم أنواع النظريات الاقتصادية
3	تعريف الطالب بالفرق بين الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي	عرض فيديوهات تعليمية يمكن من خلالها عرض أهم أنواع الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي
4	• تعليم الطالب **بالأهمية الكبرى للموارد البشرية وللمعلومات باعتبارهما رأس المال الفكري والمعرفي.**	عرض فديوهات تعليمية عن ان التطور الاقتصادي والاجتماعي الذي يشهده افراد المجتمع وتعدد السلع والحاجات ادى الى زيادة الحاجة لاسلوب معين لتنظيم وتوجيه الحياة الاقتصادية ووضع حل للمشكلات الاقتصادية

أساليب التدريس)حدد مجموعة متنوعة من أساليب التدريس لتناسب احتياجات الطالب ومحتوى المقرر(

الا سلوب او الطريقة	مبررات الاختبار
1. ألقاء المحاضرة والمناقشة	للتعرف على المادة العلمية والمناقشة بين الطلبة
2. عرض فيديوهات تعليمية	مع اعطاء امثلة من الواقع لربط الواقع مع الجانب النظري
3. استخدام الـ Data Show	لعرض وتوضيح المادة العلمية
4. استخدام Whit Board	توضيح بعض الفقرات المبهمة
5. الاختبارات القبلية والبعدية	لتقييم مستوى الطلبة قبل وبعد المحاضرة
6. استخدام أسلوب العصف الذهني	ـ تكليف الطلبة باعداد التقارير والبحوث

الفصل الاول : مدخل مبادئ الاقتصاد					
عنوان الفصل	الوقت		2 ساعة		
التوزيــع الزمني	**النظري**	**العمل**	**العنوان الفرع**	**طريقة التدريس**	**التقنيات**	**طرق القياس**
الأسبوع ألول	4	--	مقدمة عن المقرر: فإننا ندرس علم الاقتصاد لأن رغبات الإنسان ورغبات المجتمع متعددة ومتجددة، ولكن موارد الإنسان والمجتمع محدودة، ومن ثم محاولة إشباع الرغبات المتعددة عن طريق الاستخدام الأمثل (الكفاءة) للموارد المتاحة (المحدودة) .لو لم تكن الموارد محدودة لما احتجنا إلى دراسة علم الاقتصاد. ، أهداف التعلم، كسب المال .معرفة طرق تحسين بيئتنا. فهم قوانين العرض والطلب. اختيار مهنة حياتك المستقبلية، حيث أنها أهم القرارات الاقتصادية التي ستتخذينها لانها لاتعتمد على قدراتك فقط وإنما تعتمد أيضاً على مدى تأثير القوى الاقتصادية للسيطرة عليها. محتوى المقرر	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	سلوب حل المشكلات والعمل الجماعي
الأسبوع الثاني	2	--	العناوين الفرعية العناوين الفرعية المفاهيم الاقتصادية لماذا ندرس الاقتصاد	العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية	التعليم التعاوني

	2	--		أنواع التحليل الاقتصادي	العرض والتوضيح النظري	مناقشة جماعية حول التجارب السابقة.	العصف الذهني
الأسبوع الثالث	2			قانون الطلب و مرونات الطلب /	العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية، دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا.	التعليم التعاوني
الأسبوع الثالث	2	--		منحنى الطلب /المحددات الأهمية	العرض والتوضيح النظري	مناقشة جماعية حول التجارب السابقة.	العصف الذهني
				قانون انجل /الحالات الاستثنائية للطلب			

الفصل الثاني :العرض						
عنوان الفصل	الوقت		العناوين		طريقة التدريس	التقنيات	طرق القياس
التوزيــع الزمني	**النظري**	**العمل**	**العنوان الرئيس**	**العناوين الفرعية**	**محاضرة**	**محاضره تعريفيه وأجوبة, مناقشة**	
	4 ساعة	--					
	1 ساعة		العرض	مفهوم العرض	العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية مناقشة .	التعليم التعاوني

الأسبوع الرابع	1 ساعة			محددات العرض/المرونات أنواع المرونات		العرض والتوضيح النظري	مناقشة جماعية حول التجارب السابقة.	العصف الذهني
	1 ساعة			اختلال التوازن بسبب التغيرات التي تطرأ عل العوامل المحددة لكل من العرض والطلب معا"		العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية مناقشة	التعلم التعاوني
	1 ساعة			مفهوم سلوك المستهلك نظرية المنفعة /المنفعة الحدية/قانون تناقص المنفعة توازن المستهلك		العرض والتوضيح النظري	مناقشة جماعية حول التجارب السابقة.	العصف الذهني
الأسبوع الخامس	1 ساعة		العنوان الرئيسي الأول التوازن :تفاعل العرض الطلب والعرض	التغير في التوازن/اختلال التوازن التي تطرأ على محددات الطلب		العرض والتوضيح النظري	مناقشة مع إعطاء امثلة	التعليم التعاوني
	1 ساعة			التغير في التوازن/اختلال التوازن التي تطرأ على محددات العرض		العرض والتوضيح النظري	مناقشة جماعية حول التجارب السابقة.	العصف الذهني
	1 ساعة			اختلال التوازن بسبب التغيرات التي تطرأ عل العوامل المحددة لكل من العرض والطلب معا"		العرض والتوضيح النظري	محا ـنة توضيحية، دروس تفاعلية باستخدام	التعليم التعاوني

						التكنولوجيا.	
	1 ساعة		لغز القيمة	العرض والتوضيح النظري	مناقشة جماعية حول التجارب السابقة.	العصف الذهني
الأسبوع السادس	1 ساعة		مفهوم منحيات السواء	العرض والتوضيح النظري	محاضرة تعريفية	التعليم التعاوني
	1 ساعة		خصائص منحنيات السواء	العرض والتوضيح النظري	مناقشة جماعية حول ر التجارب السابقة.	العصف الذهني
	1 ساعة		تطبيقات منحنيات السواء	العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية، دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا.	التعليم التعاوني
	1 ساعة		قانون المنفعة الحدية	العرض والتوضيح النظري	مناقشة جماعية حول التجارب السابقة.	العصف الذهني

الفصل الثالث :نظرية الانتاج

عنوان الفصل	الوقت						
التوزيع الزمني	نظري	عمل	العنوان الرئيس	العناوين الفرعية	طريقة التدريس	التقنيات	طرق القياس
	4ساعات		نظرية الإنتاج : نظرية الإنتاج تشرح المبادئ التي تقرر من خلالها شركة الأعمال مقدار كل سلعة تبيعها («مخرجاتها» أو «منتجاتها») التي وكم من كل نوع .ستنتجها من العمالة، والمواد الخام، والسلع الرأسمالية الثابتة، وما إلى ذلك و («المدخلات» أو «عوامل الإنتاج») التي .ستستخدمها	الاطار المفاهيمي للنظرية الإنتاج	**محاضرة تعريفية**	**اسئلة واجوبة, مناقشة**	
	1 ساعة			اشكال الإنتاج	العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية تفاعلية مع المناقشة .	التعليم التعاوني
	1 ساعة			دوال الانتاج	العرض والتوضيح النظري	تحويل الدوال الى رسوم بيانية	العصف الذهني
الأسبوع السابع	2 ساعة			عناصر الانتاج	العرض والتوضيح النظري	محاضر توضيحية تفاعلية باستخدام التكنولوجيا.	التعليم التعاوني
	1 ساعة		**دوال الإنتاج في المدى القصير والمدى الطويل** دالة الإنتاج في الأجل القصير تظهر العلاقة بين المستخدم من العنصر (L) الإنتاجي المتغير (Q) وحجم الإنتاج بإفتراض أن جميع عناصر الإنتاج الأخرى تعريفه: التغير في .ثابتة الإنتاج الكلي الناتج عن	أ. العلاقة بين الناتج الكلي والناتج الحدي	العرض والتوضيح النظري	مناقشة جماعية حول التجارب السابقة.	العصف الذهني
الأسبوع الثامن	1 ساعة			العلاقة بين الناتج الحدي والناتج المتوسط	العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية مع الرسم البياني تفاعلية باستخدام التكنولوجيا.	أسلوب حل المشكلة
	1 ساعة			مراحل تناقص الغلة	العرض والتوضيح النظري	مناقشة جماعية حول التجارب السابقة.	العصف الذهني

	1 ساعة		التغير في العنصر بوحدة L الإنتاجي المتغير واحدة، مقدار ما يضيفه العامل الواحد للإنتاج الكلي.	دوال الإنتاج في المدى الطويل منحيات الناتج المتساوي /مراحل الإنتاج في الدالة طويلة الأجل	العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية مع المناقشة.	التعليم التعاوني

الفصل الرابع : نظرية التكاليف							
عنوان الفصل	الوقت						
التوزيع الزمني	**نظري**	**عمل**			**طريقة التدريس**	**التقنيات**	**طرق القياس**
الأسبوع التاسع	4 ساعات		العناوين الرئيسية	العناوين الفرعية	محاضرة	عرض تقديمي أسئلة وأجوبة, مناقشة	التعليم التعاوني
	1 ساعة		**نظرية التكاليف /** تقوم النظرية على أن وحدات الإنتاج تحمل بنصيبها من التكاليف المباشرة فقط ، بينما تحمل عناصر التكاليف غير المباشرة بجميع أنواعها سواء كانت إنتاجية أو تسويقية أو إدارية لقائمة الدخل باعتبارها نفقات زمنية . مميزات النظرية: التغلب على صعوبة توزيع عناصر التكاليف غير المباشرة .	الاطار المفاهيمي للتكاليف	محاضرة	عرض توضيحي ومناقشة	اسلوب حل المشكلة
	1 ساعة			العوامل المحددة للتكاليف الاقتصادية	العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا.	التعليم التعاوني
	1 ساعة			التكاليف والزمن	العرض والتوضيح النظري	مناقشة جماعية حول التجارب السابقة.	العصف الذهني
الأسبوع العاشر	1 ساعة			منحنى متوسط التكاليف المتغيرة	العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا.	التعليم التعاوني
	1 ساعة			منحنى متوسط التكاليف الكلية	العرض والتوضيح النظري	مناقشة جماعية حول التجارب السابقة.	العصف الذهني
	1 ساعة			العلاقة بين متوسط التكاليف الكلية ومتوسط التكاليف المتغيرة	محاضرة	محاضرة توضيحية دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا.	أسلوب حل المشكلة
الأسبوع الحادي عشر	1 ساعة			منحنيات الإنتاج والتكاليف	محاضرة	محاضرة توضيحية دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا.	التعليم التعاوني

الأسبوع الثاني عشر	1 ساعة		السوق : وفي المفهوم الاقتصادي يذكر أن السوق: «هو نقطة البداية الطبيعية لأي نشاط اقتصادي، وقد يعبر السوق عن المكان أو الوقت الذي يلتقي فيه البائع بالمشتري.»	الاطار المفاهيمي للاسواق	العرض والتوضيح النظري	مناقشة جماعية حول التجارب السابقة.	العصف الذهني
	1 ساعة			وظائف السوق		محاضرة توضيحية دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا.	التعليم التعاوني
	1 ساعة			ع الأسواق آلية عمل الاسواق	ل والتوضيح النظري	مناقشة جماعية حول التجارب السابقة.	العصف الذهني
أسبوع الثالث عشر	1 ساعة			اليد الخفية/اشكال فشكل اقتصاد السوق	**محاصرة**	**عرض تقديمي /اسئلة وأجوبة, مناقشة**	
	1 ساعة			- سوق المنافسة التامة – سوق الاحتكار سوق احتكار القلة	العرض والتوضيح النظري	محا ضة توضيحية، دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا.	التعليم التعاوني
لأسبوع الرابع عشر	1 ساعة			الاحتكار التام /أسبابه ونشأته	العرض والتوضيح النظري	مناقشة جماعية حول التجارب السابقة.	العصف الذهني
	1 ساعة			حتكار المشترك	ل والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا.	التعليم التعاوني
	1 ساعة				العرض والتوضيح النظري	مناقشة جماعية حول التجارب السابقة.	العصف الذهني
	1 ساعة				**محاضرة**	**عرض تقديمي أسئلة وأجوبة, مناقشة**	
الأسبوع الرابع عشر	1 ساعة		الدخل القومي والناتج القومي يعرف الدخل القومي الإجمالي (GNI) على أنه الناتج المحلي زائد الإجمالي (GDP)	الاطار المفاهيمي للدخل القومي والناتج القومي	العرض والتوضيح النظري	محاضرة توضيحية	التعليم التعاوني

				تعويضات أو أجور الموظفين المستحقة القبض من الخارج زائد دخل الملكية المستحق القبض من الخارج زائد الضرائب ناقص الإعانات أو الدعم على الإنتاج المستحقة القبض من الخارج ناقص تعويضات أو أجور الموظفين المستحق الدفع للخارج ناقص دخل الملكية المستحق ... الدفع القومي والناتج القومي		

			طرق حساب الناتج القومي الإجمالي/طرق حساب الدخل القومي				
العصف الذهني	مناقشة جماعية حول التجارب السابقة.	العرض والتوضيح النظري	الاطار المفاهيمي للعولمة			1 ساعة	
التعليم التعاوني	محاضرة توضيحية دروس تفاعلية باستخدام التكنولوجيا.	ل والتوضيح النظري	مجالات العولمة			1 ساعة	
العصف الذهني	مناقشة جماعية حول التجارب السابقة.	ل والتوضيح النظري	الإيجابيات والسلبيات للعولمة			1 ساعة	

المحتوى العلمي

خارطة القياس المعتمدة

المحتوى التعليمي	عناوين الفصول	الأهمية النسبية	الاهداف السلوكية					عدد الفقرات
			المعرفة %15	الفهم %25	التطبيق %10	التحليل %20	التقييم %30	
الفصل الاول	مدخل مبادئ الاقتصاد	**%25**	**3.75**	**6.25**	**2.5**	**5**	**7.5**	**25**
الفصل الثاني	العرض	**%30**	**7.5**	**12.5**	**5**	**10**	**15**	**50**
الفصل الثالث	نظرية التكاليف	**%10**	**3**	**5**	**2**	**4**	**6**	**20**
الفصل الرابع	نظرية التكاليف	**%35**	**11.25**	**18.75**	**7.5**	**15**	**22.5**	**75**
المجموع		**%100**	**25.5**	**42.5**	**17**	**34**	**51**	**170**

المحتويات (لكل فصل في المقرر)

رقم المحاضرة :1

عنوان المحاضرة :مدخل مبادئ الاقتصاد	
اسم المدرس : ا.م.د.فدوى علي حسين	
الفئه المستهدفه : طلبه المرحله الاولى	
الهدف العام من المحاضرة : تعريف الطالب بماهية علم الاقتصاد واهميته في الحياة العامة وتاثيره على الاقتصاد العالمية	
الاهداف السلوكية او مخرجات التعلم :	اطلاع الطلبة عن أهمية النظريات الاقتصادية واهم القوانين الاقتصادية التي تكون في تماس مع حياتنا الواقعية. تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الافكار
استراتيجيه التيسير المستخدمه	عرض فيديوهات تعليمية، استخدام الـ Data Show ، استخدام Whit Board، استخدام الاختبارات القبلية والبعدية واسلوب العصف الذهني
المهارات المكتسبه	توسيع مهارة الطلبة في الواقع الاقتصادي
طرق القياس المعتمدة	التعلم التعاوني واسلوب حل المشكلات والعصف الذهني

4 - الأسئلة القبلية

تكليف الطالب من خلال طرح أسئلة حول المفاهيم الاقتصادية

. **عرف ما يلي : علم الاقتصاد، الاقتصاد الجزئي ،الاقتصاد الكلي .**
ما هو علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الاخرى؟
عرف الحاجة البشرية، ثم اشرح خصائصها ، معززا إجابتك بالأمثلة .

5- المحتوى

مبادئ الاقتصاد محاسبة.pdf

محتويات الفصل

6- الأسئلة البعدية :

- **عرف ما يلي : مرونة الطلب السعرية ، مرونة الطلب الدخلية، مرونة الطلب المتقاطعة.**
- **ماهي العوامل المؤثرة على مرونة الطلب السعرية ؟**
- **عدد حالات مرونة الطلب.**

المصادر :

1- -الكتاب المقر ر كتاب مبادئ علم الاقتصاد للدكتور كريم مهدي الحسناوي.

2-كتاب الاقتصاد الجزئي / د. عبدالكريم جابر شنجار
3- مبادئ علم الاقتصاد / د.كامل علاوي ود.حسن لطيف .

الشبكة العنكبوتية العالمية)الن ٔينت(

روابط مق لبحة ذات صلة:

)أدوار المدير الع شلا	https://www.youtube.com/watch?v=jcaNyjen6zM
) منظمة التجارة العالمية(	https://www.youtube.com/watch?v=fKPa753GII4
) الثقافات الدولية المختلفة(	https://www.youtube.com/watch?v=36L_GIcIlRo
التنوع الثقا ،	https://www.youtube.com/watch?v=j2ZFmm9Ki1E
التسويق الدولي	https://www.youtube.com/watch?v=TPYMKXXsV80