وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية الإدارية / الموصل

الحقيبة التعليمية

القسم العلمي	تقنيات المحاسبة
اسم المقرر	جرائم حزب البعث في العراق
المرحلة	الاول
المستوى	الاول

معلومات عامة

اسم المقرر:	**مادة جرائم البعث في العراق**
القسم:	قسم تقنيات المحاسبة
الكلية:	الكلية التقنية الإدارية / الموصل
المرحلة الدراسية	الثانية
المستوى:	الكورس الأول
الساعات:	2 ساعة في الأسبوع
الرمز:	NTU203
الفصل الدراسي:	الاول
هل يتوفر نظير في الأقسام الأخرى	نعم في قسم تقنيات إدارة المعلومات وقسم تقنيات الإحصاء والمعلوماتية.
اسم المقرر النظير	مادة جرائم البعث في العراق
القسم	قسم تقنيات الإحصاء والمعلوماتية

رمز المقرر البديل	NTU203
معلومات تدريسي المادة	
اسم مدرس (مدرسي) المقرر:	لمياء شاكر احمد
اللقب العلمي:	مدرس مساعد
سنة الحصول على اللقب	2023/2/13
\الشهادة :	ماجستير
سنة الحصول على الشهادة	2018/9/12
سنوات الخبرة (تدريس)	5 سنوات

الوصف العام للمقرر

هنا سيتعرف الطالب ويتعلم ما هو مفهوم الجرائم وأقسامها من جهة ، والجرائم نظام البعث في العراق من جهة أخرى وكيفه عمل النظام البعثي على الزج بأرواح المواطنين ، وسياسية التجويع والفقر التي اتباعها ضد السكان المدنيين ، ومقابر الجماعية التي ارتكبها النظام الحزبي.

الأهداف العامة

حدد الأهداف الرئيسية للمقرر: ماذا يجب أن يتعلم الطلاب ويحققوا بنهاية المقرر؟ استخدم عبارات مثل "سيتعلم الطلاب" أو "سيتمكن الطلاب من". (أرجو الاطلاع على الدليل المرفق)

- ستعلم الطالب ماهي جرائم نظام البعث وفق توثيق المحكمة الجنائية العراقية عام 2005
- سيتمكن الطلاب من معرفة اهم الجرائم وأنواعها وأضرارها .
- ستعرف الطلاب الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق.
- ستمكن الطلاب من معرفة مقابر الإبادة الجماعية وموقعها الجغرافي

المتطلبات السابقة

اذكر أي متطلبات سابقة قد يحتاجها الطالب قبل التسجيل في المقرر، مثل مواد دراسية سابقة أو مهارات معينة.
لابد من أن تتوفر في الطالب إمكانية الحفظ والفهم حتى يسهل عليه المقرر عند شرحه من قبل تدريسي المادة .

أساليب التدريس (حدد مجموعة متنوعة من أساليب التدريس لتناسب احتياجات الطلاب ومحتوى المقرر)

الأسلوب أو الطريقة	مبررات الاختيار
1.شرح المادة والمناقشة بين التدريسي والطالب	توصيل المادة فكرية للطلبة عبر الإجابة عن الأسئلة ومناقشتها
2-2 . .شرح المادة والمناقشة بين التدريسي والطالب	توصيل المادة فكرية للطلبة عبر الإجابة عن الأسئلة ومناقشتها
3. شرح المادة والمناقشة بين التدريسي والطالب	توصيل المادة فكرية للطلبة عبر الإجابة عن الأسئلة ومناقشتها
4- العصف الذهني عبر تكوين مجاميع داخل الفصل الدراسي	تنشيط الأساليب والأفكار الإبداعية والابتكارية في حل المشكلة
5. . الاعتماد على القاء المحاضرة وإيضاح المفاهيم للطالب	تعريف الطالب بالأساسيات والمفردات

الفصل الأول					
عنوان الفصل الاول	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005م				
التوزيع الزمني	الوقت الازم	العنوان الفرعي		طريقة التدريس	التقنيات	طرق القياس
الأسبوع الأول	2 ساعة	مقدمة عن المقرر، أهداف التعلم، محتوى المقرر		شرح ومن ثم طريقة المناقشة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	
الأسبوع الأول	2 ساعة	العنوان الرئيسي الأول مفهوم الجرائم وأقسامها	العناوين الفرعية	شرح ومن ثم طريقة المناقشة	عرض وشرح ومن ثم أسئلة وأجوبة	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي
الأسبوع الثاني	2ساعة		تعريف الجريمة لغة	شرح ومن ثم طريقة المناقشة	عرض وشرح ومن ثم أسئلة وأجوبة	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي
الأسبوع الثاني	2 ساعة		تعريف الجريمة اصطلاحا	شرح ومن ثم طريقة المناقشة	عرض وشرح ومن ثم أسئلة وأجوبة	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي
الأسبوع الثالث	2 ساعة		أقسام الجرائم	شرح ومن ثم طريقة المناقشة	عرض وشرح ومن ثم أسئلة وأجوبة	اختبار الطالب شفهي او عبر الاختبار الورقي
الأسبوع الثالث	2 ساعة	العنوان الرئيسي الثاني جرائم نظام البعث وفق توثيق المحكمة الجنائية العراقية عام 2005	أنواع الجرائم الدولية	شرح ومن ثم طريقة المناقشة	عرض وشرح ومن ثم أسئلة وأجوبة	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي

الأسبوع الرابع		العنوان الرئيسي الثالث القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	قرار جلسة الرئاسة المنعقد بتاريخ 2005/19/9	شرح ومن ثم طريقة المناقشة	عرض وشرح ومن ثم أسئلة وأجوبة	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي
			قرارات بجرائم مرتكبة ضد الإنسانية	شرح ومن ثم طريقة المناقشة	عرض وشرح ومن ثم أسئلة وأجوبة	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي
			جرائم الإبادة الجماعية	شرح ومن ثم طريقة المناقشة	عرض وشرح ومن ثم أسئلة وأجوبة	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي

الفصل الثاني					
عنوان الفصل الثاني	الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها ، وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق				
التوزيع الزمني	الوقت الازم	العنوان الفرعي		طريقة التدريس	التقنيات	طرق القياس
الأسبوع الرابع	2 ساعة	مقدمة عن المقرر، أهداف التعلم، محتوى المقرر		محاضرة وشرح	عرض تقديمي وشرح أسئلة وأجوبة ومن ثم مناقشة للطلبة	
الأسبوع الرابع	2 ساعة	العنوان الرئيسي الأول الجرائم النفسية	العناوين الفرعية	محاضرة وشرح	عرض تقديمي وشرح أسئلة وأجوبة ومن ثم مناقشة للطلبة	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي
الأسبوع الرابع	2 ساعة		اليات الجرائم النفسية	محاضرة وشرح	عرض تقديمي وشرح أسئلة وأجوبة ومن ثم مناقشة للطلبة	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي
الأسبوع الخامس	2 ساعة		اليه احتكار المواد الغذائية والتلاعب بقوت الشعب	محاضرة وشرح	عرض تقديمي وشرح أسئلة وأجوبة ومن ثم مناقشة للطلبة	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي
الأسبوع الخامس	2 ساعة		اليه الرعب والتخويف	محاضرة وشرح	عرض تقديمي وشرح أسئلة وأجوبة ومن ثم مناقشة للطلبة	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي
الأسبوع السادس	2 ساعة		اليه الإفقار والتجويع	محاضرة وشرح	عرض تقديمي وشرح أسئلة وأجوبة ومن ثم مناقشة للطلبة	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي

الأسبوع السادس	2 ساعة	العنوان الرئيسي الثاني اثأر الجرائم النفسية	تدمير الهوية الدينية	محاضرة وشرح	عرض تقديمي وشرح أسئلة وأجوبة ومن ثم مناقشة للطلبة	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي
الأسبوع السابع	2 ساعة		ضرب أسس النظام التربوي	محاضرة وشرح	عرض تقديمي وشرح أسئلة وأجوبة ومن ثم مناقشة للطلبة	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي
الأسبوع السابع	2 ساعة	العنوان الرئيسي الثالث الجرائم الاجتماعية	زرع بذور الفساد في المجتمع العراقي	محاضرة وشرح	عرض تقديمي وشرح أسئلة وأجوبة ومن ثم مناقشة للطلبة	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي
الأسبوع الثامن	2 ساعة		عسكرة المجتمع	محاضرة وشرح	عرض تقديمي وشرح أسئلة وأجوبة ومن ثم مناقشة للطلبة	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي
الأسبوع التاسع	2 ساعة		موقف النظام البعثي من الدين	محاضرة وشرح	عرض تقديمي وشرح أسئلة وأجوبة ومن ثم مناقشة للطلبة	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي
الأسبوع الثامن	2 ساعة		صور انتهاكات حقوق الأنسان	محاضرة وشرح	عرض تقديمي وشرح أسئلة وأجوبة ومن ثم مناقشة للطلبة	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي

الأسبوع التاسع	2 ساعة		أماكن السجون والاحتجاز	محاضرة وشرح	عرض تقديمي وشرح أسئلة وأجوبة ومن ثم مناقشة للطلبة	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي

الفصل الثالث					
عنوان الفصل الثالث	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق				
التوزيع الزمني	الوقت الازم	العنوان الفرعي		طريقة التدريس	التقنيات	طرق القياس
الأسبوع التاسع	2 ساعة	مقدمة عن المقرر، أهداف التعلم، محتوى المقرر		محاضرة وشرح	عرض تقديمي وشرح أسئلة وأجوبة ومن ثم مناقشة للطلبة	
الأسبوع العاشر	2 ساعة	العنوان الرئيسي الثاني تدمير المدن والقرى (سياسية الأرض المحروقة)	قصف المدن والقرى	محاضرة وشرح	عرض تقديمي وشرح أسئلة وأجوبة ومن ثم مناقشة للطلبة	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي
الأسبوع العاشر	2ساعة		قصف العتبات المقدسة والمساجد	محاضرة وشرح	عرض تقديمي وشرح أسئلة وأجوبة ومن ثم مناقشة الطلبة	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي
الأسبوع العاشر	2 ساعة		معركة نهر جاسم	محاضرة وشرح	عرض تقديمي وشرح أسئلة وأجوبة ومن ثم مناقشة للطلبة	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي

الأسبوع الحادي عشر	2 ساعة		زيادة مخاطر العواصف التربية	محاضرة وشرح	عرض تقديمي وشرح أسئلة وأجوبة ومن ثم مناقشة للطلبة .	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي
الأسبوع الحادي عشر	2 ساعة	العنوان الرئيسي الثالث تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	التأثير في التنوع البيولوجي	محاضرة وشرح	عرض تقديمي وشرح أسئلة وأجوبة ومن ثم مناقشة للطلبة .	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي
الأسبوع الحادي عشر			التسبب بأضرار اقتصادية كثيرة	محاضرة وشرح	عرض تقديمي وشرح أسئلة وأجوبة ومن ثم مناقشة للطلبة .	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي

الفصل الرابع					
عنوان الفصل الرابع	جرائم المقابر الجماعية				
التوزيع الزمني	الوقت الازم	العنوان الفرعي أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق		طريقة التدريس	التقنيات	طرق القياس
الأسبوع الثاني عشر	2 ساعة	مقدمة عن المقرر، أهداف التعلم، محتوى المقرر		محاضرة وشرح	عرض تقديمي وشرح أسئلة وأجوبة ومن ثم مناقشة للطلبة .	
الأسبوع الثاني عشر	2 ساعة		مقابر الإبادة الجماعية التي تعود لأحداث عام 1963.	محاضرة وشرح	عرض تقديمي وشرح أسئلة وأجوبة ومن ثم مناقشة للطلبة.	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي
الأسبوع الثالث عشر	2 ساعة		مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من قبل نظام البعث البائد	محاضرة وشرح	عرض تقديمي وشرح أسئلة وأجوبة ومن ثم مناقشة للطلبة .	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي
الأسبوع الثالث	2 ساعة		مقبرة سدة مندلي –ديالى مقبرة سيد ذهب	محاضرة وشرح	عرض تقديمي وشرح أسئلة وأجوبة ومن ثم مناقشة للطلبة .	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي
الأسبوع الثالث عشر	2 ساعة			محاضرة وشرح	عرض تقديمي وشرح أسئلة وأجوبة ومن ثم مناقشة للطلبة .	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي
الأسبوع الرابع عشر		العنوان الرئيسي الثاني	مقبرة البرزانيين في المثنى	محاضرة وشرح		اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي

الأسبوع الرابع عشر		مقابر الإبادة الجماعية للأكراد البرزانيين لعام 1983		محاضرة وشرح	عرض تقديمي وشرح أسئلة وأجوبة ومن ثم مناقشة للطلبة .	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي
الأسبوع الخامس عشر	2 ساعة	العنوان الرئيسي الثالث مقابر الإبادة الجماعية لضحايا مجزرة الأنفال للمدة 1987-1988		محاضرة وشرح	عرض تقديمي وشرح أسئلة وأجوبة ومن ثم مناقشة للطلبة .	اختبار الطالب شفهي أو عبر الاختبار الورقي
	2 ساعة		امتحان الطلبة نهاية الكورس	محاضرة وشرح	عرض تقديمي وشرح أسئلة وأجوبة ومن ثم مناقشة للطلبة .	

المحتوى العلمي

المحتويات (لكل فصل في المقرر)

1- الاهداف السلوكية للفصل

2- طرق القياس

3- خارطة القياس المعتمدة

المحتوى التعليمي	عناوين الفصول	الأهمية النسبية	الأهداف السلوكية						عدد الفقرات
			المعرفة		الفهم	التطبيق	التحليل	التقييم	
			النسبة						
الفصل الأول	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005م	%25	%5		% 4	%6	%5	%5	%3
الفصل الثاني	الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها ، وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	%28	%6		%6	%5	%5	%6	%3
الفصل الثالث	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	%22	%4		%5	%4	%4	%5	%4
الفصل الرابع	جرائم المقابر الجماعية	%25	%5		%4	%6	%5	%5	%4
المجموع		%100							

4 - الأسئلة القبلية : هل يمتلك الطالب أي فكرة عن الموضوع المحاضرة كمثال .جرائم الإبادة الجماعية المرتكبة من قبل النظام البعثي.

5- المحتوى العلمي

6- الأسئلة البعدية ما مدى فهم الطالب عن المحاضرة من أفكار تأهله لمعرفة جرائم البعث التي جرت سابقا .

في نهاية الحقيبة

- المصادر الكتاب المنهجي لم يحدد أي مؤلفين لكن تم الاعتماد على الباحثين ومنهم د. قيس ناصر والباحث عبد الهادي معنوق الخاتم.
- الاعتماد على الأنترنيت في المصادر.