وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة التقنية الشمالية

# الحقيبة

**القسم العلمي:** تقنيات

**اسم المقرر:** النظر

**المرحلة:** الرابعة

**المستوى:** الرابع

**الفصل:**

**السنة الدراسية :** 2026-2025

| | |
|---|---|
| **اسم المقرر:** | **نظرية محاسبية** |
| **القسم:** | تقنيات المحاسبة |
| **الكلية:** | التقنية الادارية / الموصل |
| **المرحلة الدراسية** | الرابعة |
| **المستوى:** | الرابع |
| **الساعات:** | 2 |
| **الرمز:** | AT411 |
| **الفصل الدراسي:** | الثاني |
| **هل يتوفر نظير في الاقسام الاخرى** | كلا |
| **اسم المقرر النظير** | _____ |
| **القسم** | _____ |
| **رمز المقرر البديل** | |
| **معلومات تدريسي المادة** | |
| **اسم مدرس** (مدرسي) المقرر: | **وعدالله معن وعدالله** |
| **اللقب العلمي:** | **مدرس مساعد** |
| **سنة الحصول على اللقب** | 2023 |
| **الشهادة :** | **ماجستير** |
| **سنة الحصول على الشهادة** | **2023** |
| **سنوات الخبرة** ( تدريس) | **سنة واحدة** |

**الوصف العام للمقرر**

لقد برزت في العقدين الأخيرين من القرن العشرين حالة تزايد كبير حاجة كبيرة إلى دراسة النظرية المحاسبية .
هذه النظريات المحاسبية الى المنافع والفوائد الناجمة عند الاستناد عليها في بناء النظريات المحاسبية المستق
النظرية المحاسبية هي تفعيل عملي لـ نظام المعلومات المحاسبية بحيث تركز على المبادئ النظرية والمنهجيات
والممارسات المحاسبية، العملية كما يُشار في بعض السياقات إلى النظرية المحاسبية باسم "فلسفة المحاسبة" أ
تتضمن ما يزيد عن مجرد المعرفة التقنية في المحاسبة، أي أن النظرية المحاسبية هي دراسة وتطبيق مبادئ
وتنظيمها أيضاً.
الغرض الرئيسي من النظريات المحاسبية هو تحديد ما يلزم لـ إنشاء التقارير المالية المناسبة وذات الصلة أو قياس
التجارية المحددة، وتعد التقارير المالية عملية تقديم افتراضات لأصول الشركة ودخلها ومنافسيها وقضاياها
ومصروفاتها وأرباحها وخسائرها وبنود مالية أخرى مفيدة في تحليل صحتها المالية وأدائها.

ولتحقيق ذلك الأمر، يجب على المحاسبين فهم كيفية عمل الشركات عامة، وكيفية عملها في صناعتها أو قطاع
ويعني هذا للمحاسبين اكتساب فهم قوي لموضوعات الأعمال التجارية المختلفة، بحيث تتضمن الاقتصاد،
والإدارة، وتطوير التسويق بالإضافة إلى فهم شامل لمعايير المحاسبة ومبادئها.

أي لا تصف نظرية المحاسبة ما يفعله المحاسب يومياً؛ إنما توفر الأطر المفاهيمية لفهم طبيعة المحاسبة في المح
استخدامها في بيئة اجتماعية أو مهنية أو سياسية، لتساعد المحاسبين على فهم ما يفعلون وكيفيته.

## الاهداف العامة

1- تعريف الطالب بنشأة وطبيعة النظريات المحاسبية واهميتها، ودورها في توجيه التطبيقات والاجراءات
على مستوى العملي المحاسبي.
2- تعريف الطالب على القواعد والنظريات المحاسبية ، والمنظمات المهنية المهتمة والاصدارات المحاسب
والمبادئ المحاسبية في ظل النظريات الحديثة المتعلقة بمهنة المحاسبة .
3- وتمكين الطالب من كيفية تطبيقات تلك النظريات والقواعد المحاسبية والتي تتعلق بالعمل المحاسبي في
التجارية والمتعلقة بالمعاملات المالية واعداد التقارير المالية .

## المتطلبات السابقة

1. يحتاج الى مختبر افتراضي للتعرف على عمل المؤسسات الدولية.
2. يحتاج الى فيديوهات تعليمية يمكن من خلالها الاطلاع على عمل المؤسسات الدولية.
3. يحتاج الى زيارات عليمية للاطلاع على واقع عمل هذه المؤسسات.

**أساليب التدريس** (حدد مجموعة متنوعة من أساليب التدريس لتناسب احتياجات الطلاب ومحتوى المقرر)

| الاسلوب او الطريقة | مبررات الاختيار |
|---|---|
| 1.القاء المحاضرة و المناقشة | للتعرف على المادة العلمية |
| 2.استخدام أسلوب العصف الذهني | للتعرف على مدى ادراك الطلبة بأهمية المو |
| 3.الاختبارات القبلية والبعدية | للتقييم مستوى الطلبة قبل وبعد المحاضرة |
| 4.عرض فيديوهات تعليمية | للتعرف على عمل المؤسسات الدولية وتاثير المتغيرات البيئية على المحاسبة |

| الفصل الأول: النظرية المحاسبية ومراحل تطورها | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| عنوان الفصل | | | | | |
| التوزيع الزمني | الوقت الازم | العنوان الفرعي | | طريقة التدريس | التقنيات | طرق القياس |
| الأسبوع الأول | 2 ساعة | مقدمة عن المقرر، أهداف التعلم، محتوى المقرر | | محاضرة | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة | |
| الأسبوع الأول | 2 ساعة | مفهوم المحاسبة وتاريخها ومراحل تطورها | العناوين الفرعية | العرض والتوضيح النظري | محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية | التعلم التعاوني |
| | | | 1-مفهوم المحاسبة<br>2-المراحل الفضية لتطور المحاسبة | | | |
| | | | | | | |
| | | | | العرض والتوضيح النظري | محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية | العصف الذهني |
| | | | | | | |
| الأسبوع الثاني | 2 ساعة | المفاهيم الاساسية حول النظرية المحاسبية | 1- تعريف النظرية<br>2- توضيح علاقة النظرية المحاسبية في مجال المحاسبة | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | طبيعة المحاسبة واستخدامها وطبيعة نظريتها | | | | |
| الأسبوع الثاني | | | | | | |
| | 2 ساعة | | | | | |
| الأسبوع الثالث | 2 ساعة | مراحل تطور النظريات المحاسبية منذ نشأت المحاسبة منذ عام 1775م وحتى الان | 1- مراحل تطور المحاسبة<br>2- العقبات التي مرت بها النظريات المحاسبية | العرض والتوضيح النظري | محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية | التعليم التعاوني |
| | | | | | | |

| الفصل الثاني: قضايا محاسبية معاصرة | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| عنوان الفصل | | | | | |
| التوزيع الزمني | الوقت الازم | العنوان الفرعي | | طريقة التدريس | التقنيات | طرق القياس |
| الأسبوع الرابع | 2 ساعة | انواع النظريات المحاسبية | | محاضرة | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة | |
| الأسبوع الرابع | 2 ساعة | | العناوين الفرعية | | | |
| | | قضايا محاسبية معاصرة | دراسة النظريات المحاسبية والعقبات التي مرت بيها وكذلك الانتقادات التي وجهت لتلك النظريات | العرض والتوضيح النظري | محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية | التعلم التعاوني |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| الأسبوع الخامس | 2 ساعة | قضايا محاسبية معاصرة | علاقة النظرية بالمحاسبة | العرض والتوضيح النظري | محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية | العصف الذهني |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| الأسبوع الخامس | 2 ساعة | قضايا محاسبية معاصرة | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| الأسبوع السادس | 2 ساعة | قضايا محاسبية معاصرة | المنهج الشاملة للاطار المفاهيمي | العرض والتوضيح النظري | محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية | التعلم التعاوني |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| الأسبوع السابع | 2 ساعة | قضايا محاسبية معاصرة | توضيح الاهداف والمفاهيم وعلاقتها ب بإطر الابلاغ المالي | العرض والتوضيح النظري | محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية | العصف الذهني |
| الأسبوع السابع | 2 ساعة | امتحان | | | | |

| الفصل الثالث: المعايير الدولية لإعداد التقارير المالية(IFRS) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| عنوان الفصل | | | | | | |
| التوزيع الزمني | الوقت الازم | العنوان الفرعي | | طريقة التدريس | التقنيات | طرق القياس |
| الأسبوع الثامن | 2 ساعة | المعايير الدولية لإعداد التقارير المالية(IFRS) | | محاضرة | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة | |
| الأسبوع الثامن | 2 ساعة | | العناوين الفرعية | | | |
| | | المعايير الدولية لإعداد التقارير المالية(IFRS) | الفرق بين IFRS وGAAP<br>أهمية توحيد المعايير المحاسبية<br>التحديات الناتجة عن التطبيق الدولي | العرض والتوضيح النظري | محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية | التعليم التعاوني |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع التاسع | 2 ساعة | المعايير الدولية لإعداد التقارير المالية(IFRS) | الفرق بين IFRS وGAAP<br>أهمية توحيد المعايير المحاسبية<br>التحديات الناتجة عن التطبيق الدولي | | |
| | | | | | |
| | | | **العرض والتوضيح النظري** | محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية | العصف الذهني |
| الفصل الرابع : المعايير الدولية لاعداد التقارير المالي,اخلاقيات المحاسبة,المستقبل المهني لمهنة المحاسبة | | | | | |
| عنوان الفصل | | | | | |
| التوزيع الزمني | الوقت الازم | العنوان الفرعي | طريقة التدريس | التقنيات | طرق القياس |
| الأسبوع العاشر | 2 ساعة | المعايير الدولية لإعداد التقارير المالية(IFRS) | محاضرة | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة | |
| الأسبوع العاشر | 2 ساعة | المعايير الدولية لإعداد التقارير المالية(IFRS) | العناوين الفرعية | | |
| | | | الأمانة والموضوعية في العمل المحاسبي | | |
| | | | العرض والتوضيح النظري | محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية | التعليم التعاوني |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع الحادي عشر | 2 ساعة | المفاهيم الاساسية لبناء النظرية المحاسبية وفق المدخل السلوكي | مدونة قواعد السلوك المهني للمحاسبين<br>حالات عملية تتعلق بأخلاقيات المهنة | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| الأسبوع الحادي عشر | 2 ساعة | أخلاقيات المحاسبة والسلوك المهني | الأمانة والموضوعية في العمل المحاسبي<br>مدونة قواعد السلوك المهني للمحاسبين<br>حالات عملية تتعلق بأخلاقيات المهنة | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| الأسبوع الثاني عشر | 2 ساعة | أخلاقيات المحاسبة والسلوك المهني | مفهوم مدخل الوصفي (الواقعي) وتاريخه ومراحل تطوره ودوره في بناء النظرية | العرض والتوضيح النظري | محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية | العصف الذهني |
| الأسبوع الثالث عشر | 2 ساعة | المستقبل المهني لنظرية المحاسبة | التغيرات التكنولوجية وتأثيرها على المحاسبة | العرض والتوضيح النظري | محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية | التعليم التعاوني |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | الذكاء الاصطناعي والتقارير المالية<br><br>التحديات المستقبلية لنظرية المحاسبة | | | |
| الأسبوع الرابع عشر | 2 ساعة | المستقبل المهني لنظرية المحاسبة | التغيرات التكنولوجية وتأثيرها على المحاسبة<br><br>الذكاء الاصطناعي والتقارير المالية<br><br>التحديات المستقبلية لنظرية المحاسبة | العرض والتوضيح النظري | محاضرة توضيحية ودروس تفاعلية | التعليم التعاوني |
| الأسبوع الخامس عشر | | امتحان الفصلي الثاني | | | | |

# المحتوى العلمي

المحتويات (لكل فصل في المقرر)

1- الاهداف السلوكية للفصل

المحتويات (لكل فصل في المقرر)

| | |
|---|---|
| عنوان المحاضرة: | النظرية المحاسبية |
| اسم المدرس: | م.م. مصطفى ساهر رؤوف |
| الفئة المستهدفة : | طلبة المستوى الرابع |
| الهدف العام من المحاضرة : تعريف الطالب بمفهوم واهمية النظرية المحاسبية | |
| الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم: | 1. يعرف النظرية المحاسبية.<br>2. اهداف النظرية المحاسبية ومداخلها الحديثة.<br>3. توضيح اساس القياس والاطر المحاسبية لبناء النظرية المحاسبية |
| الاستراتيجيات المستخدمة | عرض فيديوهات تعليمية واستخدام العصف الذهني والتفاعل والمشاركة الإيجابية / من الطالب |
| طرق القياس المعتدة | 1. التعليم التعاوني والعصف الذهني |
| | |

3- خارطة القياس المعتمدة

| المحتوى التعليمي | عناوين الفصول | الأهمية النسبية | الأهداف السلوكية | | | | | عدد الفقرات |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | المعرفة | الفهم | التطبيق | التحليل | التقييم | |
| | | | %15 | %25 | %10 | %20 | %30 | |
| الفصل الاول | النظرية المحاسبية ومراحل تطورها | %25 | 3.75 | 6.25 | 2.5 | 5 | 7.5 | 25 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الفصل الثاني | المناهج العلمية لتكوين النظريات المحاسبية | %35 | 11.25 | 18.57 | 7.5 | 15 | 22.5 | 75 |
| الفصل الثالث | الهيكل العام لنظرية المحاسبة(المبادئ والاهداف) | %10 | 3 | 5 | 2 | 4 | 6 | 20 |
| الفصل الرابع | المداخل الحديثة في بناء النظرية المحاسبية | %30 | 7.5 | 12.5 | 5 | 10 | 15 | 50 |
| المجموع | | %100 | 25.5 | 42.5 | 17 | 34 | 51 | 170 |

4 - الاسئلة القبلية

ما الفرق بين النظريات المحاسبية والاسس النظرية للمحاسبة الحديثة

ما المقصود بترجمة القوائم المالية وفق النظريات المحاسبية الحديثة

ما هو تاثير التضخم على السوق وفق ما جاء بالنظرية المحاسبية

5- المحتوى العلمي

6- الاسئلة البعدية

حدد المنظمات الدولية الاطر المحاسبية الحديثة وما هي إصدارات مجلس معايير المحاسبة الدولية للقواعد والمبادئ المحاسبية

حدد البنود التي تنصب عليها محاسبة التحوط

في نهاية الحقيبة

ججاوي , طلال .العبدالله , رياض , النظرية المحاسبية الحديثة

أبو نصر و حميدات ، محمد ، جمعة ، 2017، معايير المحاسبة والابلاغ المالي الدولية، الطبعة الثالثة

مشكور، سعود جايد ، 2014، المحاسبة الدولية ، الميزان ، الطبعة الثانية