وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية الإدارية / الموصل

الحقيبة التعليمية

القسم العلمي:	**الإحصاء والمعلوماتية**
اسم المقرر:	**العينات**
المرحلة:	**الثانية**
المستوى:	**الاول**

معلومات عامة

اسم المقرر:	**العينات**
القسم:	الإحصاء والمعلوماتية
الكلية:	التقنية الإدارية
المرحلة الدراسية	الثانية
المستوى:	الاول
الساعات:	4 ساعات
الرمز:	
الفصل الدراسي:	الاول
هل يتوفر نظير في الاقسام الاخرى	لا
اسم المقرر النظير	لايوجد
القسم	

رمز المقرر البديل	
معلومات تدريسي المادة	
اسم مدرس (مدرسي) المقرر:	عمر فوزي صالح الراوي
اللقب العلمي:	**أستاذ مساعد**
سنة الحصول على اللقب	2021
الشهادة :	**ماجستير**
سنة الحصول على الشهادة	**2005**
سنوات الخبرة (تدريس)	**19 سنة**

الوصف العام للمقرر

من خلال هذا المقرر يتم تهئية الطالب للعمل على جمع البيانات الإحصائية حسب طبيعة المجتمع ونوع الدارسة ، طبيعة المجتمع تتحكم بشكل واضح بنوع البيانات المطلوبة وكذلك نوع الدارسة تحدد مسار جمع البيانات الإحصائية لذا فمن الضروري إعطاء الطالب تصور واضح من اجل الحصول على البيانات الإحصائية بصورة دقيقة .

الاهداف العامة

حدد الأهداف الرئيسية للمقرر: ماذا يجب أن يتعلم الطلاب ويحققوا بنهاية المقرر؟ استخدم عبارات مثل "سيتعلم الطلاب" أو "سيتمكن الطلاب من". (ارجو الاطلاع على الدليل المرفق)

- سيتعمل الطالب طبيعة مجتمع الدراسة ونوع الدراسة .
- سيكون الطالب قادرا على التعرف على القوانين اللازمة للحصول على احجام العينات بشكل دقيق
- سيكون الطالب القدرة على التعرف على اصل القوانين التي يستخدمها للحصول على احجام العينات
- يتم تعليم الطالب الوصول الى أي قانون للعينات في نهاية المقرر

المتطلبات السابقة

من الضروري ان يكون الطالب قد تعلم المبادى الأساسية للإحصاء والقوانين العامة التي سيتم استخدامها كاساس للحصول على القوانين مثل قانون Confidence interval for Z test and T test) (Z test, T test,

أساليب التدريس (حدد مجموعة متنوعة من أساليب التدريس لتناسب احتياجات الطلاب ومحتوى المقرر)

الاسلوب او الطريقة	مبررات الاختيار
1. سلوب التدريس المباشر	تصحيح المفاهيم لدى الطالب
2.اسلوب التدريسي الغير مباشر	تشجيع الطالب على اشتقاق القوانين مباشرة
3. أسلوب التدريس الذي يقوم على النقد والمدح	وهو استخدام أسلوب العقاب، وأسلوب الثواب
4. رفع مستوى المشاركة في المحاضرة	لدفع الطالب للصول الى القوانين واشتقاقها
5.	
6.	

الفصل الاول					
عنوان الفصل					
التوزيع الزمني	الوقت الازم	العنوان الفرعي	طريقة التدريس	التقنيات	طرق القياس
الأسبوع الأول	4 ساعة	• تعريف العينة العشوائية البسيطة • أساليب اختيار العينات	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	الاختبار الورقي
الأسبوع الثاني	4 ساعة	• تقدير متوسط وحجم العينة • التقدير الفتري لمتوسط المجتمع مع الاشتقاق والامثلة	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	اشتقاق القاونين بالتعاون مع الطالب
الأسبوع الثالث	4 ساعة	• تقدير المجموع الكلي للمجتمع مع الاشتقاق • التقدير الفتري للمجموع الكلي للمجتمع مع الأمثلة	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	اشتقاق القاونين بالتعاون مع الطالب
الأسبوع الرابع	4 ساعة	• تقدير حجم العينة الازم لتقدير متوسط المجتمع والمجموع الكلي مع الاشتقاق والامثلة	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	اشتقاق القاونين بالتعاون مع الطالب
الأسبوع الخامس	4 ساعة	• تقدير حجم العينة اللازم لتقدير حجم المجتمع مع الاشتقاق والامثلة	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	اشتقاق القاونين بالتعاون مع الطالب
الأسبوع السادس	4 ساعة	• تقدير حجم العينة باستخدام مستوى الدقة النسبية مع الاشتقاق والامثلة	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	اشتقاق القاونين بالتعاون مع الطالب
الأسبوع السابع	4 ساعة	• تقدير نسبة المفرادات التي تتصف بصفة معينة في المجتمع مع الاشتقاق والامثلة	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	اشتقاق القاونين بالتعاون مع الطالب
الأسبوع الثامن	4 ساعة	• تقدير حجم العينة اللازم لتقدير النسبة مع الاشتقاق والامثلة	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	اشتقاق القاونين بالتعاون مع الطالب
الأسبوع التاسع	4 ساعة	• تقدير حجم العينة اللازم سحبها لتقدير اكثر من صفة مع الاشتقاق والامثلة	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	اشتقاق القاونين بالتعاون مع الطالب

الفصل الثاني					
عنوان الفصل					
الأسبوع العاشر	4 ساعة	• العينة العشوائية الطبقية • أسس تقسيم المجتمع الى طبقات • مميزات العينة العشوائية الطبقية • اختيار العينة العشوائية الطبقية	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	اشتقاق القاونين بالتعاون مع الطالب
الأسبوع الحادي عشر	4 ساعة	• رموز ومصطلحات خاصة بالعينة العشوائية الطبقية • تقدير الوسط الحسابي والمجموع الكلي للمجتمع مع الاشتقاق	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	اشتقاق القاونين بالتعاون مع الطالب
الأسبوع الثاني عشر	4 ساعة	• تقدير المجموع الكلي للمجتمع مع الأمثلة	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	اشتقاق القاونين بالتعاون مع الطالب
الأسبوع الثالث عشر	4 ساعة	• تقدير حجم العينة اللازم لتقدير متوسط المجتمع والمجموع الكلي للمجتمع مع الاشتقاق والامثلة	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	اشتقاق القاونين بالتعاون مع الطالب
الأسبوع الرابع عشر	4 ساعة	• توزيع حجم العينة على الطبقات مع الاشتقاقات المطلوبة • طريقة التخصيص المتساوي مع الاشتقاق والامثلة • طريقة التوزيعى المتناسب مع الاشتقاق والامثلة	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	اشتقاق القاونين بالتعاون مع الطالب
الأسبوع الخامس عشر		• طريقة التخصيص الأمثل • طريقة نيمان مع الأمثلة • طريقة النسبة للمجتمع في المعاينة الطبقية	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة	اشتقاق القاونين بالتعاون مع الطالب

المحتوى العلمي

المحتويات (لكل فصل في المقرر)

1- الاهداف السلوكية للفصل

2- طرق القياس

3- خارطة القياس المعتمدة

المحتوى التعليمي	عناوين الفصول	الأهمية النسبية	الأهداف السلوكية					عدد الفقرات
			المعرفة		الفهم	التطبيق	التحليل	التقييم	
			النسبة						
الفصل الاول	تعريف العينة العشوائية البسيطة	%50	%50		10	30	5	5	
الفصل الثاني	العينة العشوائية الطبقية	%50	%50		10	30	5	5	
الفصل الثالث									
الفصل الرابع									
الفصل الخامس									
الفصل السادس									
المجموع									

4 - الاسئلة القبلية

5- المحتوى العلمي

6- الاسئلة البعدية

في نهاية الحقيبة

- عاروري، د. فتحي احمد "المعينة الحصائية وطرق قياسها واتستخدامها "، الرمال للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن .