

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية الإدارية/ الموصل



الحقيبة التعليمية

القسم العلمي: تقنيات إدارة الأعمال

اسم المقرر: تحليل الاحصائي SPSS

المرحلة / المستوى: الرابعة

الفصل الدراسي: الأول

السنة الدراسية: 2024-2025

معلومات عامة

اسم المقرر:				تحليل الاحصائي spss			
القسم:				تقنيات إدارة الأعمال			
الكلية:				الكلية التقنية الإدارية/ الموصل			
المرحلة / المستوى				الرابعة			
الفصل الدراسي:				2025-2024			
عدد الساعات الاسبوعية:				نظري	1	عملي	2
عدد الوحدات الدراسية:				3			
الرمز:							
نوع المادة				نظري	عملي	كلهما	✓
هل يتوفر نظير للمقرر في الاقسام الاخرى				كلا			
اسم المقرر النظير							
القسم							

رمز المقرر النظير	
معلومات تدريسي المادة	
اسم مدرس (مدرسي) المقرر:	احمد حامد صالح
اللقب العلمي:	مدرس
سنة الحصول على اللقب	2020
الشهادة :	ماجستير
سنة الحصول على الشهادة	2010
عدد سنوات الخبرة (تدريس)	13

الوصف العام للمقرر

يعتبر مادة التحليل الإحصائي باستخدام SPSS من المواد الأساسية التي تمكن الطلاب والباحثين من تحليل البيانات بفعالية وكفاءة. بفضل واجهته سهلة الاستخدام وإمكانياته المتقدمة، يعد SPSS أداة قيمة لأي شخص يتطلع إلى إجراء تحليلات إحصائية في بحوثه أو مشروعاته الأكاديمية.

الاهداف العامة

1. فهم المبادئ الأساسية للتحليل الإحصائي:
 - تمكين الطلاب من فهم المفاهيم الإحصائية الأساسية مثل المتوسط، والانحراف المعياري، والتوزيعات، واختبارات الفرضيات.
2. تطوير مهارات استخدام SPSS:
 - تدريب الطلاب على كيفية استخدام برنامج SPSS بكفاءة، بما في ذلك إدخال البيانات، وتنظيفها، وتحليلها.
3. تطبيق الاختبارات الإحصائية المختلفة:
 - تعليم الطلاب كيفية اختيار وتطبيق الاختبارات الإحصائية المناسبة بناءً على نوع البيانات والأبحاث المعنية، مثل اختبارات T، واختبارات كاي-مربع، وتحليل التباين.
4. تحليل البيانات الكمية:
 - تمكين الطلاب من إجراء التحليل الإحصائي للبيانات الكمية وتفسير النتائج بشكل صحيح.
5. تطوير مهارات التفسير والعرض:
 - تعليم الطلاب كيفية تقديم وتفسير نتائج التحليل الإحصائي بشكل واضح ومنظم، سواء كان ذلك في كتابة التقارير أو تقديم العروض.

الأهداف الخاصة

1. إتقان الواجهة الأساسية لـ SPSS:

- تعلم كيفية التنقل في واجهة البرنامج وفهم القوائم والأدوات المتاحة.

2. إدخال البيانات وتنظيفها:

- تطوير مهارات إدخال البيانات بشكل صحيح في SPSS، والتعامل مع البيانات المفقودة، وتطبيق تقنيات التنظيف لضمان دقة التحليل

3. تطبيق تقنيات التحليل الوصفي:

- إجراء تحليل وصفي شامل، بما في ذلك حساب المقاييس مثل المتوسط، المدى، الوسيط، والانحراف المعياري، وتفسير النتائج.

4. إجراء الاختبارات الإحصائية المختلفة:

- تعلم كيفية إجراء الاختبارات التقليدية مثل:

- اختبار T

- اختبار كاي-مربع

- تحليل التباين (A) (أيكو)

- الانحدار الخطي (Linear Regression)

5. تحليل البيانات المتقدمة:

- استكشاف تقنيات تحليلية متقدمة مثل تحليل العوامل، والتحليل العنقودي، والانحدار

اللوغستي.

الأهداف السلوكية او نواتج التعلم

1. تطبيق أدوات SPSS بكفاءة:

- قدرة الطالب على استخدام الأدوات الأساسية والمتقدمة في SPSS لإجراء التحليلات الإحصائية.

2. تحليل البيانات بشكل مستقل:

- تطوير مهارات الطالب في تحليل بيانات الأكاديمية أو العملية بشكل مستقل، مع الحد الأدنى من الإشراف.

3. تنفيذ خطوات التحليل بشكل منهجي:

- قدرة الطالب على اتباع خطوات منهجية لإدخال البيانات، وتنظيفها، وتحليلها، وتفسير النتائج.

4. تفسير نتائج التحليلات بدقة:

- تطوير قدرة الطالب على تفسير النتائج الإحصائية بشكل دقيق ومناسب، واستخدام المصطلحات الإحصائية الصحيحة في التفسير.

المتطلبات السابقة

- فهم ومعرفة المبادئ الأساسية للتحليل الإحصائي

الأهداف السلوكية او مخرجات التعليم الأساسية		
آلية التقييم	تفصيل الهدف السلوكي او مخرج التعليم	ت
يستعرض الطالب استخدام الأدوات الأساسية والمتقدمة في SPSS لإجراء التحليلات الإحصائية (المناقشة اثناء المحاضرة)	• قدرة الطالب على استخدام الأدوات الأساسية والمتقدمة في SPSS لإجراء التحليلات الإحصائية	1
تطوير مهارات الطالب في تحليل بيانات الأكاديمية (المناقشة اثناء المحاضرة والواجبات العملية)	• تحليل البيانات بشكل مستقل: • - تطوير مهارات الطالب في تحليل بيانات الأكاديمية أو العملية بشكل مستقل، مع الحد الأدنى من الإشراف.	2
اتباع خطوات منهجية لادخال البيانات (دراسة حالة). يحدد الطالب في مؤسسات فعلية (امثلة رياضية). (المناقشة اثناء المحاضرة)	• قدرة الطالب على اتباع خطوات منهجية لإدخال البيانات، وتنظيفها، وتحليلها، وتفسير النتائج.	3



الواجبات العملية		
------------------	--	--

أساليب التدريس

الاسلوب او الطريقة	مبررات الاختيار
1. أسلوب المحاضرة	توضيح المنطلقات الفلسفية للمفاهيم التي سيتم تدريسها.
2. التعليم التشاركي	توزيع الطلاب في مجموعات، والطلب منهم القيام بمهام معينة.
3. اسلوب النقاش	طرح أسئلة على الطلاب ومشاركتهم في الإجابة عنها.
4. اسلوب دراسة الحالة	عرض حالات دراسية وامثلة للتحليل الاحصائي
5. التعليم الالكتروني والمدمج	استخدام العارض (Data Show) و Classroom(لإيضاح الجوانب الهامة والتواصل مع الطلبة إلكترونياً.
6. عرض أفلام فيديو	تسهيل على الطالب فهم المرنكزات الأساسية للموضوع قيد الدراسة وتذكره وتزويد من القدرة على ربط الموضوعات مع بعضها البعض

الفصل الاول

عنوان الفصل					الوقت		التوزيع الزمني
العنوان الفرعي					العملي	النظري	
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس					
- تقييم الواجبات تقييم المناقشات	-الإلقاء وطرح الأسئلة بهدف إشراك الطلبة. -استخدام العارض (Data Show). -استخدام اللوح الأبيض لتوضيح وكتابة الملاحظات المهمة	محاضرة نقاش عرض فيديوي	هذا المنهج يوفر إطاراً شاملاً لدراسة التحليل الإحصائي، مما يساعد الطلاب على فهم التطبيقات العملية والمفاهيم الأساسية في مجال البيانات والإحصاء.				
أسئلة واجوبة	-الإلقاء وطرح الأسئلة بهدف إشراك الطلبة. -استخدام العارض (Data Show).	محاضرة نقاش عرض فيديوي	مقدمة في الإحصاء - تعريف الإحصاء وأهميته - أنواع البيانات (نوعية وكمية) - مراحل البحث الإحصائي			2 ساعة	الأسبوع الأول

الأسبوع الثاني 2 ساعة 3 ساعة	جمع البيانات - تقنيات جمع البيانات - تصميم الاستبيانات والمقابلات - عينة الدراسة وأنواعها	عرض تقديمي شرح.	- النقاش والحوار - تكليف الطلاب بعرض موضوعات للمناقشة	- التغذية الراجعة - تقييم الواجبات والعروض
الأسبوع الثالث 2 ساعة 3 ساعة	خال البيانات - كيفية إدخال البيانات اليدوية. - استيراد البيانات من ملفات Excel و CSV. - تنسيق البيانات وأنواع المتغيرات.	عرض تقديمي شرح مناقشة	- اشراك الطلاب فى مناقشات جماعية - تكليف الطلاب بعرض موضوعات للمناقشة	-تقييم دور الطالب في المناقشة الجماعية -عرض واجبات الطلبة وعروضهم

الفصل الثاني

عنوان الفصل				الوقت		التوزيع الزمني
طرق القياس				العملي	النظري	
طرق القياس - التغذية الراجعة - تقييم الواجبات والعروض.				3 ساعة	2 ساعة	الأسبوع الرابع
التقنيات - المحاضرات النظرية المطلوبة للمقرر . - استخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض (data show) - طرح أسئلة على الطلاب ومشاركتهم في الإجابة عنها.				طريقة التدريس - عرض تقديمي. - شرح. - دراسة حالة		
تحليل البيانات الوصفية - حساب مقاييس النزعة المركزية (الوسط، الوسيط، المنوال). - حساب مقاييس التشتت (التباين، الانحراف المعياري). - تمثيل البيانات باستخدام الرسوم البيانية (المخططات الشريطية والدائرية).						

الأسبوع الخامس 2 ساعة 3 ساعة	احتمالات والتوزيعات - تقديم مفهوم الاحتمالات. - إنشاء التوزيع الاحتمالي باستخدام SPSS. - تحليل التوزيع الطبيعي.	- عرض تقديمي. - شرح. - دراسة حالة - تكليف الطلاب بعرض موضوعات للمناقشة. - اختيار حالات دراسية عن توصيف الوظائف.	- النقاش والحوار - تقييم المناقشات. - الواجبات العملية.
الاسبوع السادس 2 ساعة 3 ساعة	ختبار الفرضيات - مفهوم اختبار الفرضيات. - استخدام SPSS لإجراء اختبارات T-Test (اختبار الطلاب). - تفسير النتائج والتقارير.	- عرض تقديمي. - شرح. - دراسة حالة - تكليف الطلاب بعرض موضوعات للمناقشة. - اختيار حالات دراسية عن توصيف الوظائف.	- النقاش والحوار - تقييم المناقشات. - الواجبات العملية.
الاسبوع السابع 2 ساعة 3 ساعة	لانحدار الخطي البسيط - مفهوم الانحدار الخطي. - استخدام SPSS لتنفيذ الانحدار الخطي. - تفسير المعاملات واستخدام المخططات.	- عرض تقديمي. - شرح. - دراسة حالة - تكليف الطلاب بعرض موضوعات للمناقشة. - اختيار حالات دراسية عن توصيف الوظائف.	- النقاش والحوار - تقييم المناقشات. - الواجبات العملية.
الاسبوع الثامن 2 ساعة 3 ساعة	تحليل البيانات الزمنية - مقدمة في تحليل السلاسل الزمنية. - استخدام SPSS لأخذ عينة زمنية وتحليلها.	- عرض تقديمي. - شرح. - دراسة حالة - تكليف الطلاب بعرض موضوعات للمناقشة. - اختيار حالات دراسية عن توصيف الوظائف.	- النقاش والحوار - تقييم المناقشات. - الواجبات العملية.

الفصل الثالث						
				الوقت		عنوان الفصل
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس		العملي	النظري	التوزيع الزمني
- التغذية الراجعة - تقييم الواجبات والعروض.	-المحاضرات النظرية المطلوبة للمقرر . - استخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض (data show) -طرح أسئلة على الطلاب ومشاركتهم في الإجابة عنها.	-عرض تقديمي. -شرح. -دراسة حالة	تحليل البيانات المتعددة الأبعاد - مقدمة لفهم تحليل العوامل (FA). - استخدام SPSS لإجراء تحليل العوامل.	3 ساعة	2 ساعة	الأسبوع التاسع الى الحادي عشر

- تقييم الواجبات والعروض.	- استخدام الوسائل العلمية (data show) الحديثة في عرض - طرح أسئلة على الطلاب ومشاركتهم في الإجابة عنها.		المشاريع العملية - تصميم مشروع تحليلي كامل باستخدام SPSS. - إدخال البيانات، التحليل، وتفسير النتائج.	3 ساعة	2 ساعة	الاسبوع الثاني عشر الى الخامس عشر
----------------------------------	---	--	---	---------------	---------------	--

المحتوى العلمي

خارطة القياس المعتمدة

عدد الفقرات	الأهداف السلوكية					الأهمية النسبية	عناوين الفصول	المحتوى التعليمي
	التقييم	التحليل	التطبيق	الفهم	المعرفة			
3	%3	%3	%2	%4	%3	%15	كيفية التحليل الاحصائي	الفصل الاول
4	%5	%5	%5	%5	%5	%25	حساب مقاييس النزعة المركزية	الفصل الثاني
3	%3	%3	%7	%6	%6	%25	تحليل البيانات المتعددة الأبعاد	الفصل الثالث
4	%4	%5	%12	%7	%7	%35	المشاريع العملية	الفصل الرابع
	%15	%16	%26	%22	%21	%100		المجموع

2- المحتويات (لكل فصل في المقرر)

3- الاسئلة القبليّة

- أ- ماهة التحليل الاحصائي؟
- ب- كيف يتم عمل استبانة ؟
- ج- ما هو برنامج SPSS؟
- د- صف ما هو SPSS وما هي الوظائف الرئيسية التي يقدمها.
- هـ-ما الفرق بين البيانات النوعية والبيانات الكمية؟
- و- أعط أمثلة على كل نوع.
- ز- ماذا تعني مصطلحات "الوسط" و"الوسيط" و"المنوال"؟
- ح- اشرح الفرق بينها مع أمثلة توضيحية.
- ط- كيف يمكن إدخال البيانات إلى SPSS؟
- ث- اذكر الطرق المختلفة لإدخال البيانات.
- ج-د-ما هي التوزيعات الاحتمالية؟
- ح- اشرح مفهوم التوزيع الطبيعي.

5- الاسئلة البعديّة

- أ- هل اصبح لدى الطالب القدرة على التحليل الاحصائي؟
- ب- هل يقدر الطالب الفرق بين البيانات النوعية والبيانات الكمية ؟

المصادر

كتب

1. "Applied Multivariate Statistical Analysis" - Richard A. Johnson and Dean W. Wichern

- يغطي موضوعات الإحصاء المتعدد واستخدام SPSS.

2. "SPSS for Beginners" - David W. J. Wackerly

- دليل شامل للمبتدئين لفهم استخدام SPSS بشكل عملي.

3. "Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics" - Andy Field

يقدم أسلوباً سهل الفهم وممتع في تحليل البيانات باستخدام SPSS.

4. "Statistical Methods for the Social Sciences" - Alan Agresti و Barbara Finlay

- يناقش الأساليب الإحصائية مع تطبيقات في العلوم الاجتماعية ويشير إلى كيفية استخدام SPSS.

مواقع إلكترونية

1. IBM SPSS Documentation:

- يحتوي على الوثائق الرسمية وشرح مفصل حول كافة ميزات SPSS وكيفية استخدامها.

مقاطع الفيديو التعليمية

1. YouTube:

- يوجد العديد من القنوات المتخصصة في الإحصاء و SPSS تقدم شروحات ودروس فيديو، مثل قنوات "Statistics Learning Centre" و "Data Science Dojo".