

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية محاسبة مالية (1)

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	محاسبة مالية		Module Delivery		
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☒ Tutorial ☒ Practical ☒ Seminar		
Module Code	AT1214				
ECTS Credits	10				
SWL (hr/sem)	250				
Module Level		1	Semester of Delivery		2
Administering Department		Accounting tech.	College	TCMM	
Module Leader	بلال محمد داود		e-mail	bilal.m dawwd@ntu.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		مدرس	Module Leader's Qualification		مدرس
Module Tutor	بلال محمد داود		e-mail	bilal.m dawwd@ntu.edu.iq	
Peer Reviewer Name		Waleed khalid	e-mail	Wakeed_khalid@ntu.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives

أهداف المادة الدراسية

- اكتساب الطلاب القدرة على فهم وتفسير مفاهيم المحاسبة المالية وفهم أهميتها في سياق الأعمال.
- اكتساب الطلبة القدرة على تحليل البيانات المالية واستخلاص المعلومات الرئيسية من القوائم المالية وتقدير الأداء المالي للشركات.
- اكتساب الطلبة القدرة على اتخاذ القرارات المالية الصحيحة والاستراتيجية بناءً على التحليلات المالية والتوقعات المالية والعوامل الاقتصادية.
- اكتساب الطلبة المهارات اللازمة لوضع الميزانيات المالية والتخطيط المالي وإدارة الموارد المالية بشكل فعال ومستدام.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

1. التعلم القائم على المشاريع : تكليف الطلاب بمشاريع عملية تتعلق بمفاهيم المحاسبة المالية.
2. دراسة الحالات : تحليل حالات واقعية لشركات أو مشاريع لتطبيق الحسابات .
3. التعلم التعاوني :تنظيم الطلاب في مجموعات صغيرة للعمل معاً على مهام أو مشاريع يعزز من تبادل المعرفة والتفاعل بين الطلاب.
4. المحاضرات التفاعلية : استخدام تقنيات مثل العصف الذهني أو استطلاعات الرأي خلال المحاضرات.
5. التعلم القائم على حل المشكلات : تقديم مشكلات مالية معقدة تتطلب من الطلاب تحليلها وإيجاد حلول.
6. استخدام التكنولوجيا : استخدام أدوات مثل برامج التحليل المالي أو المحاكات لتطبيق المفاهيم.
7. ورش العمل : تنظيم ورش عمل لتعليم مهارات محددة مثل إعداد الميزانيات أو التحليل المالي..
8. التعلم الذاتي : تشجيع الطلاب على البحث واستكشاف مواضيع إضافية بأنفسهم.
9. إجراء المناقشات : تشجيع المناقشات حول القضايا المالية المعاصرة أو الاتجاهات الجديدة.
10. التقييم المستمر : استخدام اختبارات قصيرة، وأعمال منزلية، ومشاريع لتقييم فهم الطلاب بشكل مستمر.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	153	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	10.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	97	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6.4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	250		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #3,
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #5
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	2	10% (10)	6	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #5
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	الأسبوع الأول: تطور المحاسبة المالية 1. مقدمة في الفكر المحاسبي تعريف الفكر المحاسبي. 2. تطور المحاسبة.
Week 2	الأسبوع الثاني : الموجودات الثابتة

Week 3	الأسبوع الثالث :عمليات شراء الموجودات
Week 4	الأسبوع الرابع : عمليات بيع الموجودات
Week 5	الأسبوع الخامس: الخصم التجاري
Week 6	الأسبوع السادس : الخصم النقدي
Week 7	الأسبوع السابع: الترحيل للاستناد
Week 8	الأسبوع الثامن: ميزان المراجعة
Week 9	الأسبوع التاسع: حساب المتاجرة
Week 10	الأسبوع العاشر : حساب الارباح والخسائر
Week 11	الأسبوع الحادي عشر : -كشف الميزانية
Week 12	الأسبوع الثاني عشر: معادلة الميزانية
Week 13	الأسبوع الثالث عشر : اسئلة وحلول شاملة
Week 14	الأسبوع الرابع عشر : اسئلة وحلول شاملة
Week 15	الأسبوع الخامس عشر : اسئلة وحلول شاملة
Week 16	الأسبوع قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	• مبادئ المحاسبة/مقداد الجليلي /2002	Yes
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
-------	-------	---------	---------	------------

Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required