

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية محاسبة مالية (1)

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	مبادئ المحاسبة		Module Delivery		
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar		
Module Code	TCMM106				
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem)	150				
Module Level		1	Semester of Delivery		1
Administering Department		Accounting tech	College	TCMM	
Module Leader	بلال محمد داود		e-mail	bilal.m dawwd@ntu.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		مدرس	Module Leader's Qualification		master
Module Tutor	بلال محمد داود		e-mail	bilal.m dawwd@ntu.edu.iq	
Peer Reviewer Name		Waleed khalid	e-mail	Wakeed_khalid@ntu.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date		10/10/2024	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives

أهداف المادة الدراسية

- اكتساب الطلاب القدرة على فهم وتفسير مفاهيم المحاسبة المالية وفهم أهميتها في سياق الأعمال.
- اكتساب الطلبة القدرة على تحليل البيانات المالية واستخلاص المعلومات الرئيسية من القوائم المالية وتقدير الأداء المالي للشركات.
- اكتساب الطلبة القدرة على اتخاذ القرارات المالية الصحيحة والاستراتيجية بناءً على التحليلات المالية والتوقعات المالية والعوامل الاقتصادية.
- اكتساب الطلبة المهارات اللازمة لوضع الميزانيات المالية والتخطيط المالي وإدارة الموارد المالية بشكل فعال ومستدام.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

1. التعلم القائم على المشاريع : تكليف الطلاب بمشاريع عملية تتعلق بمفاهيم المحاسبة المالية.
2. دراسة الحالات : تحليل حالات واقعية لشركات أو مشاريع لتطبيق الحسابات .
3. التعلم التعاوني :تنظيم الطلاب في مجموعات صغيرة للعمل معاً على مهام أو مشاريع يعزز من تبادل المعرفة والتفاعل بين الطلاب.
4. المحاضرات التفاعلية : استخدام تقنيات مثل العصف الذهني أو استطلاعات الرأي خلال المحاضرات.
5. التعلم القائم على حل المشكلات : تقديم مشكلات مالية معقدة تتطلب من الطلاب تحليلها وإيجاد حلول.
6. استخدام التكنولوجيا : استخدام أدوات مثل برامج التحليل المالي أو المحاكات لتطبيق المفاهيم.
7. ورش العمل : تنظيم ورش عمل لتعليم مهارات محددة مثل إعداد الميزانيات أو التحليل المالي..
8. التعلم الذاتي : تشجيع الطلاب على البحث واستكشاف مواضيع إضافية بأنفسهم.
9. إجراء المناقشات : تشجيع المناقشات حول القضايا المالية المعاصرة أو الاتجاهات الجديدة.
10. التقييم المستمر : استخدام اختبارات قصيرة، وأعمال منزلية، ومشاريع لتقييم فهم الطلاب بشكل مستمر.

مخرجات التعلم لمادة مبادئ المحاسبة 1 تشمل عادةً عدة جوانب أساسية تهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الضرورية في هذا المجال. إليك بعض المخرجات المحتملة:

1. فهم المفاهيم الأساسية: تعريف الطالب بمفاهيم المحاسبة الأساسية مثل الأصول، الخصوم، حقوق الملكية، الإيرادات، والمصروفات.
2. تطبيق المبادئ المحاسبية: قدرة الطالب على تطبيق المبادئ المحاسبية المقبولة عمومًا في إعداد السجلات المالية.
3. إعداد القوائم المالية: قدرة الطالب على إعداد القوائم المالية الأساسية مثل الميزانية العمومية، قائمة الدخل، وقائمة التدفقات النقدية.
4. تحليل البيانات المالية: تطوير مهارات تحليل البيانات المالية لفهم الأداء المالي للمؤسسات.
5. استخدام برامج المحاسبة: القدرة على استخدام برامج المحاسبة الأساسية لأداء المهام المحاسبية.
6. فهم التأثيرات الاقتصادية: إدراك كيف تؤثر الأحداث الاقتصادية على البيانات المالية.
7. التفكير النقدي: تعزيز مهارات التفكير النقدي لتحليل المعلومات المالية واتخاذ القرارات المناسبة.
8. التواصل الفعال: تحسين مهارات التواصل لعرض المعلومات المالية بوضوح وفعالية.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem)	93	Structured SWL (h/w)	6.2
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	57	Unstructured SWL (h/w)	3.8
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)	150		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #3,
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #5
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	2	10% (10)	6	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #5
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	الأسبوع الأول: تطور المحاسبة المالية 1. مقدمة في الفكر المحاسبي تعريف الفكر المحاسبي. 2. تطور المحاسبة.
Week 2	الأسبوع الثاني : القيد المفرد.
Week 3	الأسبوع الثالث : القيد المزدوج
Week 4	الأسبوع الرابع : الدورة المستندية
Week 5	الأسبوع الخامس: العمليات المالية.
Week 6	الأسبوع السادس : القيد الافتتاحي
Week 7	الأسبوع السابع: المجموعة الدفترية.
Week 8	الأسبوع الثامن: عمليات الشراء النقدي

Week 9	الأسبوع التاسع: الشراء بالاجل
Week 10	الأسبوع العاشر: تسديد الديون
Week 11	الأسبوع الحادي عشر: -البيع النقدي
Week 12	الأسبوع الثاني عشر: البيع بالاجل
Week 13	الأسبوع الثالث عشر: استلام الدين
Week 14	الأسبوع الرابع عشر: المردودات
Week 15	الأسبوع الخامس عشر: المسموحات
Week 16	الأسبوع قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	• مبادئ المحاسبة/مقداد الجليلي /2002	Yes
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

--	--	--	--	--