

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Crimes of Al-Baath Party in Iraq جرائم نظام البعث في العراق		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	NTU200		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	BMT	College	TCMM
Module Leader		e-mail	lamia.shaker@ntu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant lecturer	Module Leader's Qualification	master
Module Tutor	Lamia Shaker Ahmed	e-mail	lamia.shaker@ntu.edu.iq
Peer Reviewer Name	Waleed khalid	e-mail	
Scientific Committee Approval Date	29/07/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	NIL	Semester	NIL
Co-requisites module	NIL	Semester	NIL

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	فهم السياق التاريخي والسياسي: دراسة السياق الذي نشأ فيه نظام البعث في العراق، بما في ذلك الخلفيات السياسية والاجتماعية والاقتصادية التي ساعدت على صعوده. تحليل الأنظمة القانونية والسياسية: دراسة كيفية تأثير النظام البعثي على التشريعات والقوانين في العراق، وكيف أُسيء استخدامها لارتكاب الجرائم. استكشاف الجرائم والانتهاكات: فهم نوعية الجرائم والانتهاكات التي ارتكبتها نظام البعث، بما في ذلك القمع السياسي، التعذيب، والقتل الجماعي. تقدير التأثيرات والنتائج: تحليل كيفية تأثير هذه الجرائم على المجتمع العراقي وعلى السياسة الدولية. التوثيق والتقييم: دراسة كيفية توثيق هذه الجرائم وكيفية تقديم المسؤولين عنها إلى العدالة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	القدرة على تحليل السياقات السياسية: سيكون لدى الطلاب فهم عميق لكيفية نشوء الأنظمة الديكتاتورية وأسبابها وعواقبها. التمكن من فهم الأثر القانوني للجرائم: سيتمكن الطلاب من التعرف على كيف أن القوانين والسياسات قد تُستخدم لتبرير الجرائم والانتهاكات. مهارات البحث والتحليل: سيكتسب الطلاب مهارات البحث والتحليل لتوثيق الجرائم والانتهاكات. إدراك التأثيرات الإنسانية: سيحصل الطلاب على فهم أعمق للتأثيرات النفسية والاجتماعية للجرائم على الأفراد والمجتمعات. المساهمة في جهود العدالة والتوثيق: سيصبح الطلاب قادرين على تقديم مساهمات في مجال توثيق الجرائم والمساعدة في جهود العدالة الانتقالي.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	لتدريس مادة "جرائم نظام البعث في العراق" بفعالية، يمكن تبني مجموعة متنوعة من استراتيجيات التعلم والتعليم لتحقيق أهداف المادة وتعزيز نتائج التعلم. إليك بعض الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها: 1. المحاضرات التفاعلية: التقديم النظري: بدء كل وحدة بمقدمة نظرية شاملة حول السياق التاريخي والسياسي. تشجيع النقاش: استخدام أسئلة مفتوحة ونقاشات جماعية لتعزيز التفكير النقدي حول موضوعات الجرائم والانتهاكات. 2. دراسات الحالة: تحليل الحالات الفردية: دراسة حالات محددة لضحايا نظام البعث، بما في ذلك سجلات المحاكمات والشهادات. التقارير والتوثيق: تحليل تقارير منظمات حقوق الإنسان والتقارير الدولية حول الجرائم المرتكبة. 3. المشروعات البحثية: البحث الميداني: تكليف الطلاب بإجراء أبحاث حول مواضيع محددة تتعلق بجرائم نظام البعث، مثل استخدام أرشيفات أو مقابلات مع شهود عيان. إعداد التقارير: طلب تقديم تقارير شاملة حول نتائج أبحاثهم ومشاركتها مع زملائهم. 4. الندوات والورش العملية:

استضافة خبراء: تنظيم ندوات مع خبراء في حقوق الإنسان أو مؤرخين متخصصين في فترة نظام البعث ورش العمل: تنظيم ورش عمل للتدريب على كيفية التوثيق والتحليل الانتقائي للمواد التاريخية والقانونية: التعلم القائم على المشاريع 5.

مشروعات توثيقية: تشجيع الطلاب على العمل على مشاريع توثيقية تشمل جمع معلومات وصور وشهادات عن الانتهاكات.

إعداد حملات توعية: تصميم حملات توعية حول الجرائم والانتهاكات التي ارتكبتها نظام البعث.

التحليل النقدي للوسائط 6.

عرض أفلام وثائقية: استخدام أفلام وثائقية وشهادات فيديو حول فترة نظام البعث لعرض تأثيرات الجرائم على المجتمع.

مراجعة الأدب: تحليل كتب ومقالات أكاديمية تناولت جرائم نظام البعث وتقديم مراجعات نقدية لها.

الرحلات الميدانية 7.

زيارات للمؤسسات ذات الصلة: تنظيم زيارات إلى مراكز الأرشيف أو متاحف حقوق الإنسان التي تحتوي على مواد تتعلق بنظام البعث.

اللقاءات مع ضحايا: إذا كان ذلك ممكناً، تنظيم لقاءات مع أشخاص عانوا من الجرائم التي ارتكبتها نظام البعث.

التقييمات المتنوعة 8.

الاختبارات القصيرة: استخدام اختبارات قصيرة لقياس الفهم الأساسي للمواد والمفاهيم.

الأوراق البحثية: طلب كتابة أوراق بحثية حول مواضيع محددة تعكس فهم الطلاب العميق للجرائم والانتهاكات.

التقييم التشاركي: إشراك الطلاب في تقييم عمل بعضهم البعض لتعزيز التعلم التعاوني والنقدي.

التعلم التفاعلي عبر الإنترنت 9.

المنتديات النقاشية: إنشاء منتديات نقاشية على الإنترنت حيث يمكن للطلاب تبادل الأفكار والموارد.

التدريب عبر الويب: استخدام أدوات التعليم الإلكتروني لتقديم محاضرات وموارد إضافية.

توظيف أساليب التفكير النقدي 10.

تحليل السياسات: دراسة وتحليل السياسات التي تبنتها الحكومة البعثية والتفكير في كيفية تأثيرها على الجرائم المرتكبة.

مقارنة وتحليل: مقارنة بين الجرائم التي ارتكبتها نظام البعث وأنظمة ديكتاتورية أخرى لمعرفة أوجه الشبه والاختلاف.

باستخدام هذه الاستراتيجيات، يمكن تقديم مادة "جرائم نظام البعث في العراق" بشكل شامل ومؤثر، مما يساعد الطلاب على فهم الجوانب المختلفة للموضوع بشكل أعمق وأكثر تحليلاً.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	18	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	1
Total SWL (h/sem)	50		

الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل					
Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10% (10)	5 ,8 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	5	10% (10)	2,4,8,9,10	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	15	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	5% (5)	13	LO #5, #8 and #10
	Seminar	1	5% (5)	10	LO #7, #9 and #13
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	حقوق الإنسان , تعريفها , أهدافها حقوق الإنسان في الحضارات القديمة / حقوق الإنسان في الشرائع السماوية
Week 2	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث (الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة الأمم المتحدة)/ الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان : الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان 1950 , الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان 1969 , الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان 1981 , الميثاق العربي لحقوق الإنسان 1994
Week 3	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان (اللجنة الدولية للصليب الأحمر , منظمة العفو الدولية , منظمة مراقبة حقوق الإنسان , المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان
Week 4	حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع / العلاقة بين الحقوق الإنسان والحريات العامة : 1- في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان . 2- في المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية.
Week 5	حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية , حقوق الإنسان المدنية والسياسية / حقوق الإنسان الجديدة : الحق في التنمية , الحق في البيئة النظيفة , الحق في السلام .
Week 6	ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني , الضمانات في الدستور والقوانين , الضمانات في مبدأ سيادة القانون , الضمانات في الرقابة الدستورية , الضمانات في الحرية الصحافة والرأي العام , دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الإنسان/ ضمانات واحترام وحماية حقوق الإنسان على صعيد الدولي :

	1 - دور الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات 2- دور المنظمات الإقليمية (الجامعة العربية ,الاتحاد الأوروبي , الاتحاد الإفريقي , منظمة الدول الأمريكية , منظمة آسيان. 3- دور المنظمات الدولية الإقليمية غير الحكومية والرأي العام في احترام وحماية حقوق الإنسان
Week 7	النظرية العامة للحريات : أصل الحقوق والحريات , موقف المشرع من الحقوق والحريات العامة , استخدام مصطلح الحريات العامة.
Week 8	تنظيم الحريات العامة التطور التاريخي لمفهوم المساواة التطور الحديث لفكرة المساواة -المساواة بين الجنسين -المساواة بين الأفراد
Week 9	حرية التعلم , حرية الصحافة , حرية التجمع حرية الجمعيات , حرية العمل حق التملك
Week 10	حرية التجارة والصناعة حرية الأمن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والإياب حرية التجارة والصناعة حرية المرأة
Week 11	مستقبل الحريات العامة
Week 12	جريمة الإبادة الجماعية
Week 13	حقوق الانسان في الدستور العراقي
Week 14	الديمقراطية وخصائصها وانواعها الانتخابات تعريفها وانواعها
Week 15	النظم السياسية المعاصرة
Week 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المناهج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	

Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	
Week 16	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	المؤلفات الخاصة بالديمقراطية وحقوق الانسان المتوفرة مكتبة الكلية والمكتبة المركزية للجامعة	نعم
Recommended Texts	د. محمد يونس الصائغ , كتاب حقوق الانسان والديمقراطية.	نعم
Websites	مواقع الانترنت الخاصة بحقوق الانسان.	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

