



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
Northern Technical University
Technical College of Management/Mosul



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Arabic Language		Module Delivery
Module Type	B		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	NTU202		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level: first level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Accounting techniques	College	TCMM
Module Leader	ekbal aswad abed	e-mail	ekbal_aswad@ntu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist Lecturer	Module Leader's Qualification	Master of arabic
Module Tutor	ekbal aswad abed	e-mail	ekbal aswad abed
Peer Reviewer Name	Waleed Khalid	e-mail	Waleed_khalid@ntu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	1/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	non	Semester	
Co-requisites module	yes	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تعزيز مهارات اللغة: تحسين المهارات اللغوية الأساسية مثل القراءة والكتابة والاستماع والتحدث. فهم القواعد النحوية والصرفية: تعميق فهم القواعد النحوية والصرفية واستخدامها بشكل صحيح في النصوص. تطوير مهارات التعبير: تحسين مهارات التعبير الكتابي والشفهي، بما في ذلك القدرة على الكتابة الإبداعية والتحدث بوضوح. تمكين الطالب من القراءة الصحيحة. تمكين الطالب من الكتابة الصحيحة وحسن استعمال علامات الترقيم. أن يكتسب الطالب القدرة على استعمال اللغة العربية استعمالاً صحيحاً. تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة. مساعدة الطالب على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	استخدام القواعد بشكل صحيح: أن يكون الطلاب قادرين على تطبيق قواعد اللغة العربية بشكل دقيق في الكتابة والتحدث. تعويد الطالب على التعبيرات السليمة الواضحة عن أفكاره. التحدث بوضوح: القدرة على التحدث بوضوح وثقة في المواقف الرسمية وغير الرسمية. فهم النصوص: القدرة على فهم وشرح النصوص المكتوبة والاستماع إليها، مع التعرف على الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	إليك بعض استراتيجيات التعلم والتعليم لمادة اللغة العربية التي قد تكون مفيدة: 1. التعلم النشط: النقاشات الصفية: تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات حول نصوص أدبية أو موضوعات لغوية. أنشطة جماعية: العمل في مجموعات لحل مشكلات لغوية أو كتابة نصوص. 2. استخدام التكنولوجيا: التطبيقات التعليمية: استخدام تطبيقات لتعلم قواعد اللغة، مفردات جديدة، والتدريب على النطق. الوسائط المتعددة: الاستفادة من مقاطع الفيديو، الرسوم البيانية، والعروض التقديمية لتعزيز الفهم. 3. استراتيجيات القراءة: القراءة التشاركية: قراءة النصوص بصوت عالٍ ومشاركة الأفكار والتفسيرات. 4. التدريب على الكتابة: التدريس القائم على المشاريع: إجراء بحوث حول مواضيع محددة في اللغة العربية.
-------------------	---

	العروض التقديمية: تقديم مشاريع تتعلق بالثقافة العربية أو شخصيات أدبية مشهورة 6. التعلم التعاوني: العمل في مجموعات: حل المشكلات اللغوية أو إجراء أنشطة معًا التبادل الثقافي: تنظيم تبادل ثقافي أو لغوي مع طلاب آخرين 7. استخدام استراتيجيات التقييم المتنوعة: التقييم الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم أعمالهم وتحليل نقاط القوة والضعف التقييم التكويني: تقديم تغذية راجعة مستمرة لتحسين مهارات اللغة 8. التعلم من خلال الألعاب: الألعاب التعليمية: استخدام الألعاب التي تعزز قواعد اللغة، المفردات، والتفكير النقدي أنشطة تفاعلية: تصميم أنشطة مثل الألغاز والكلمات المتقاطعة 9. تعليم القيم الثقافية: التعرف على قواعد اللغة العربية: لتوسيع الفهم الثقافي والمعرفي وضبط اللسان وصونه عن الخطأ. الاحتفالات الثقافية: تنظيم فعاليات تحتفل بالتراث العربي 10. استراتيجيات التدريس الفردية: التدريس الموجه: تقديم دروس خصوصية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي التكيف مع الاحتياجات الفردية: تخصيص الأنشطة والمهام وفقًا لاحتياجات الطلاب الفردية يمكن دمج هذه الاستراتيجيات بطرق مختلفة لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة وتعزيز تجربة التعلم في مادة اللغة العربية
--	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2.1
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	18	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1,2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10% (10)	5 ,8 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	5	10% (10)	2,4,8,9,10	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	15	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	5% (5)	13	LO #5, #8 and #10
	Seminar	1	5% (5)	10	LO #7, #9 and #13
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الأسبوع 1: مقدمة في اللغة العربية وأهداف المقرر التعريف بالمقرر وأهدافه: التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وأنواع تلك الأخطاء النشاط: مناقشة حول أهمية دراسة قواعد اللغة العربية
Week 2	الأسبوع 2: مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء المربوطة والتاء المفتوحة، و الألف الممدودة والألف المقصورة/ الحروف الشمسية والحروف القمرية النشاط: كتابة بعض الأمثلة والشواهد واستخراج ما وقع فيها من الأخطاء في كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة، و الألف الممدودة والألف المقصورة/ الحروف الشمسية والحروف القمرية
Week 3	الأسبوع 3: التفريق بين الضاد والظاء النشاط: إعطاء الكلمات التي تحوي حرف الظاء كي يتجنب الوقوع في خطأ كتابتها
Week 4	الأسبوع 4: كتابة الهمزة الوصل و القطع- الهمزة المتوسطة- الهمزة المتطرفة- النشاط: إعطاء بعض الأمثلة والشواهد للتفريق بين الهمزات

Week 5	الأسبوع 5: علامات التقييم النشاط: إعطاء نص شعري أو نثري ويقوم الطالب بوضع علامات التقييم المناسبة في مكانها الصحيح.
Week 6	الأسبوع 6: الاسم والفعل والتفريق بينهما النشاط: إعطاء جمل فعلية أو أسمية ويعمل على تفكيكها والتفريق بين مكوناتها
Week 7	الأسبوع 7: المفاعيل النشاط: إعطاء مجموعة من الأمثلة تحوي أنواع المفاعيل يعمل الطالب على استخراجها
Week 8	الأسبوع 8: الأعداد وتمييزها في اللغة العربية النشاط: كتابة الأرقام وتمييزها بصورة صحيحة في جمل مفيدة
Week 9	الأسبوع 9: تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة النشاط: تصحيح الأخطاء اللغوية في مجموعة من النصوص
Week 10	الأسبوع 10: نماذج من المراسلات الإدارية النشاط: أن يوجّه الطالب مراسلات إدارية افتراضي يحوي جميع الجوانب التي أعطيت في المحاضرة
Week 11	الأسبوع 11: التفريق بين النون والتنوين . النشاط: إعطاء كلمات تحوي نون أو تنوين يفرق الطالب بينها
Week 12	الأسبوع 12: معاني حروف الجر النشاط: يعطى الطالب مجموعة من الجمل تحوي حروف الجر يبين فيها معنى ذلك الحرف
Week 13	الأسبوع 13: الجوانب الشكلية للخطاب الإداري النشاط: أن يوجّه الطالب خطاب إداري افتراضي يحوي جميع الجوانب
Week 14	الأسبوع 14: مشاريع الطلاب وتقديمها تقديم مشاريع بحثية أو أدبية من إعداد الطلاب مناقشة الأعمال المقدمة وتعليقاتها
Week 15	الأسبوع 15: مراجعة واختبارات مراجعة المواضيع التي تمت دراستها خلال الفصل إجراء اختبار نهائي لتقييم الفهم والاستيعاب
Week 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	

Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	
Week 16	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	النحو الوافي " تأليف عباس حسن: كتاب شامل يغطي قواعد النحو العربي " بشكل مفصل	نعم
Recommended Texts	البلاغة العربية " تأليف عبد القاهر الجرجاني: يشمل دراسة البلاغة من " الجرجاني، أحد مؤسسي علم البلاغة	نعم
Websites	مواقع الانترنت الخاصة بلغة العربية	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

