

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر		مبادئ المحاسبة			
2. رمز المقرر		TCMM106			
3. الفصل / السنة		الفصل الاول / 2025-2026			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2025-9-1			
5. أشكال الحضور المتاحة		حضورى + تعليم الكترونى(تعليم مدمج)			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		84 ساعة نظري / 6 وحدات			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		م.م. انس احسن anas_ahsan@ntu.edu.iq			
8. اهداف المقرر		اكتساب الطالب المعرفة الأساسية بالمفاهيم والمصطلحات المحاسبية لفهم طبيعة المحاسبة ودورها في قياس وتوصيل المعلومات المالية. وتنمية مهارات تسجيل وتبويب وتحليل العمليات المالية وإعداد القوائم المالية وفق القواعد والمبادئ المحاسبية المقبولة وتعزيز قدرة الطالب على استخدام المعلومات المالية في اتخاذ القرارات وتقييم الأداء المالي للمؤسسات.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		الاستراتيجية			
		- التلقين المباشر (المحاضرة) - المناقشة والتفاعل الصفي من خلال التكليف بالواجبات - التعليم بالممارسة العملية التطبيق العملي للمواد التي تحتاج الى مختبرات القسم - استراتيجية التعليم القائم على المشروعات البحثية وإيجاد المشكلة والحلول لها			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	المعرفة والتطبيق العملي	مقدمة عامة، في مبادئ المحاسبة والاطلاع على اهم المصطلحات المحاسبية	محاضرات نظرية وعملية عرض حالات من الواقع	1- اسئلة ونقاش
2	6	المعرفة والتطبيق العملي	التعريف بالقيّد المحاسبي المفرد والمزدوج والمركب		2- تحليل حالات
3	6	المعرفة والتطبيق العملي	كيفية تحليل العملية المالية وكتابتها في المستند المالية		3- تساؤلات
4	6	المعرفة والتطبيق العملي	الترحيل من المستندات المالية الى سجل اليومية		4- امتحان

		الترحيل الى سجل يومية بتفصيل اكثر وتعمق	المعرفة والتطبيق العملي	6	5
		الترحيل من سجل اليومية الى سجل الاستاذ	المعرفة والتطبيق العملي	6	6
		سجل الاستاذ وكيفية عمل صفحة لكل حساب	المعرفة والتطبيق العملي	6	7
			امتحان المد(النصف)	3	8
		كيفية اعداد ميزان المراجعة	المعرفة والتطبيق العملي	6	9
		ميزان المراجعة بالمجاميع	المعرفة والتطبيق العملي	6	10
		ميزان المراجعة بالارصدة	المعرفة والتطبيق العملي	6	11
		التسويات الجردية	المعرفة والتطبيق العملي	6	12
		معالجة الاخطاء المحاسبية	المعرفة والتطبيق العملي	6	13
		اعداد الميزانية العمومية	المعرفة والتطبيق العملي	6	15-14
			الامتحان النهائي	3	15

11. تقييم المقرر

	نظري	تكويني	مد	النهائي
	40	10	50	

12. المجموع 100

المراجع الرئيسة (المصادر)	- مبادئ المحاسبة (الأسس والإجراءات) " - أ.م. أحمد وجيه الدباغ - المؤلفات الخاصة بمبادئ المحاسبة المالية المتوفرة في مكتبة الكلية والمكتبة المركزية للجامعة - مواقع الانترنت الخاصة بالمحاسبة وعلومها المختلفة

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
2- رمز المقرر					
Ntu 101					
3- الفصل / السنة					
الفصل الاول / 2025-2026					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-9-1					
5- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة نظري / 2 وحدات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. سهيل احمد محمدنوري suhail-ahmed@ntu.edu.iq					
8- اهداف المقرر					
الاهداف المادة الدراسية			التعرف على اقسام الكلام . القدرة على تكوين جمل باللغة الانكليزية تزويد مفردات بسيطة مختلفة باللغة الانكليزية القدرة على التواصل الفعال باللغة الانكليزية		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية 2- المناقشات والشرح المبسط 3- طريقة العصف الذهني 4- توجيه اسئلة ومناقشة جماعية 5- تحليل مواقف واقعي وكيفية الاستجابة لها كواجبات بيتية		
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الاسم	اقسام الكلام	محاضرات	1- اسئلة ونقاش
2	2	الفعل	اقسام الكلام	نظرية وعملية	2- تحليل حالات
3	2	الصفة	اقسام الكلام	عرض حالات من الواقع	3- تساؤلات
4	2	الظرف	اقسام الكلام		4- امتحان
5	2	الفعل المساعد	انواع الافعال		

		انواع الافعال	الفعل الرئيسي	2	6
		انواع الافعال	الفعل الناقص	2	7
		انواع الافعال	اهمة الافعال	2	8
		مدخل الى الازمنة	مضارع	2	9
		مدخل الى الازمنة	ماضي	2	10
		مدخل الى الازمنة	مضارع بسيط	2	11
				2	12
		اساسيات الكتابة	اهمية الكتابة	2	13
		اساسيات الكتابة	خطوات الكتابة	4	15-14
			امتحان	2	15

11- تقييم المقرر

	فصلي	نهائي	المجموع
نظري	50	50	100

12- المجموع

New Headway Plus (Beginner) , John and Liz Soars, Oxford (Student's Book)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
New Headway Plus (Beginner) , John and Liz Soars, Oxford (Workbook)	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://elt.oup.com/student/headway/?cc=global&sellLanguage=en .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-	اسم المقرر	
	الرياضيات للاقتصاديين	
2-	رمز المقرر	
	OGET 108	
3-	الفصل / السنة	
	الفصل الاول / 2025-2026	
4-	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025-9-1	
5-	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور / أسبوعي + إلكتروني	
6-	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
	90 ساعة نظري / 6 وحدات	
7-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	أ.م.د. احمد ابراهيم حسين البجاري	
	ahmed_ibrahim@ntu.edu.iq	
8-	اهداف المقرر	
	يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من: 1. فهم المفاهيم الرياضية الأساسية المستخدمة في التحليل الاقتصادي . 2. توظيف الجبر والدوال الرياضية في تمثيل العلاقات الاقتصادية . 3. تحليل النماذج الاقتصادية باستخدام المعادلات الخطية وغير الخطية . 4. تطبيق مبادئ التفاضل في دراسة سلوك المستهلك والمنتج وتعظيم الأرباح وتقليل التكاليف . 5. استخدام التفاضل الجزئي في تحليل الدوال الاقتصادية متعددة المتغيرات . 6. توظيف أساليب التحسين الرياضي مع وبدون قيود في حل المشكلات الاقتصادية . 7. استخدام المصفوفات والمحددات في تحليل النظم الاقتصادية . 8. تفسير النتائج الرياضية وربطها بالمفاهيم الاقتصادية .	اهداف المادة الدراسية
9-	استراتيجيات التعلم والتعليم	
	يعتمد المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية، منها: 6- المحاضرات التفاعلية 7- حل التمارين والمسائل الرياضية 8- المناقشات الصفية 9- التعلم التعاوني ضمن مجموعات صغيرة 10- استخدام العروض التقديمية والوسائل التعليمية الإلكترونية 11- الواجبات المنزلية والتقارير القصيرة 12- دراسة حالات اقتصادية تطبيقية 13- التعليم المدمج الذي يجمع بين الحضور والالكتروني 14- طريقة العصف الذهني	الاستراتيجية
10-	بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	مراجعة المفاهيم الرياضية الأساسية	التعرف على المفاهيم الأساسية	محاضرات نظرية وعملية وتمارين وتطبيقات	5- اسئلة ونقاش 6- واجبات يومية 7- تحليل حالات 8- تساؤلات 9- امتحان
2	6	المعادلات والمتباينات	حل المعادلات والمتباينات		
3	6	الدوال وأنواعها	تمييز الدوال الاقتصادية وتمثيلها		
4	6	الدوال الخطية	تحليل العلاقات الاقتصادية الخطية		
5	6	الدوال غير الخطية	تحليل الدوال غير الخطية		
6	6	النهايات والاستمرارية	فهم النهايات والاستمرارية		
7	6	التفاضل وقواعد الاشتقاق	تطبيق قواعد الاشتقاق		
8	4	الامتحان النصفي	قياس المخرجات السابقة		
9	6	المشتقات الجزئية	استخدام المشتقات الجزئية		
10	6	التطبيقات الاقتصادية للمشتقات	تحليل التكاليف والإيرادات		
11	6	الأمثلية الاقتصادية	إيجاد القيم العظمى والصغرى		
12	6	التكامل ومفاهيمه الأساسية	فهم التكامل واستخداماته		
13	6	تطبيقات التكامل في الاقتصاد	حساب الفائض الاقتصادي		
15-14	6	المراجعة والامتحان النهائي	تحقق مخرجات التعلم		

11- تقييم المقرر

نظري	تكويني	مد	النهائي
40	10	50	

12- المجموع 100

13- المراجع الرئيسية

❖ Simon, C. P., & Blume, L. (1994). Mathematics for Economists. W. W. Norton & Company. ❖ Baldani, J., Bradfield, J. M., & Turner, R. W. (2011). <i>Mathematical Economics</i> (3rd ed.). Linus Publications, Inc. ❖ Chiang, A. C., & Wainwright, K. (2022). Fundamental Methods of Mathematical Economics (4th ed.). McGraw-Hill Education.	المراجع الرئيسية (المصادر)
--	----------------------------

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
مبادئ الإحصاء	
2- رمز المقرر	
TCMM 105	
3- الفصل / السنة	
الفصل الاول / 2025-2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-1	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + تعليم الكتروني (تعليم مدمج)	
5- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
75 ساعة نظري / 5 وحدات	
6- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. احمد ابراهيم محمد الخفاجي	
ahmed.ibrahim.m@ntu.edu.iq	
7- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من الإلمام بمفردات ومفاهيم مبادئ الإحصاء لما له من أهمية في الحياة العملية بشكل عام ودوره البارز في إنجاز البحث الذي يسعى الطالب إلى إنجازه من خلال التعرف على المتوسط الحسابية والجداول التكرارية والانحراف المعياري والارتباط والانحدار وغيرها من المواضيع ذات الصلة، وكالتعرف على أنواع الإحصاء وطرق جمع البيانات والمقارنة بينها ليتمكن الباحث من اختيار أفضل أسلوب يساهم في إنجاز العمل.
8- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	15- شرح المادة نظرياً عبر محاضرات نظرية وتطبيقية 16- المناقشات والشرح المبسط واستخدام اساليب التعليم ومنها العصف الذهني للطلاب 17- التعليم المدمج الذي يجمع بين الحضورى والالكتروني 18- طريقة العصف الذهني 19- الواجبات والسمنارات 20- العمل على الفرق الصفية في حل المشاكل 21- التفاعل من خلال الكلاس روم عبر الاسئلة والواجبات

9- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة في الإحصاء	نظرة عامة تاريخية على الإحصاءات، ما هي الإحصاءات؟	محاضرات نظرية وعملية وفيديوات تعليمية وعرض حالات من الواقع	10- اسئلة ونقاش 11- تحليل حالات 12- تساؤلات 13- امتحان
2	4	المصطلحات الإحصائية	المتغيرات الإحصائية، مصادر البيانات، طرق جمع البيانات، مجتمع البحث، العين		
3	4	الجداول الإحصائية	توزيع التردد، توزيع التردد المزدوج.		
4	4	الترددات الإحصائية	التردد النسبي، التردد المتجمع التصاعدي التردد المتجمع التنازلي.		
5	4	الرسوم البيانية للبيانات	الرسوم البيانية الشريطية، الرسوم البيانية المستطيلة، الرسوم البيانية الدائرية، الرسوم البيانية الخطية، المدرجات التكرارية.		
6	4	مقاييس النزعة المركزية	المتوسط الحسابي، المتوسط التوافقي		
7	4	مقاييس النزعة المركزية	المتوسط التوافقي، المتوسط الهندسي، المتوسط المربع		
8	4	امتحان النصف(المد)	امتحان نصف الكورس		
9	4	مقاييس النزعة المركزية	الوضع، الوسيط، مقاييس التجزئة للبيانات المجدولة وغير المجدولة		
10	4	مقاييس التشتت	المدى، الانحراف المتوسط، الانحراف المعياري		
11	4	مقاييس التشتت	معامل التشتت بناءً على المدى، معامل التشتت بناءً على الانحراف الربيعي، معامل التشتت بناءً على الانحراف المتوسط، معامل التباين.		
12	4	مقاييس التشتت	الدرجة المعيارية، الارتباط، ارتباط الرتبة معامل المطابقة، معامل الاقتران، الانحدار الخطي البسيط.		
13	4	مقاييس التشتت	الدرجة المعيارية، الارتباط، ارتباط الرتبة معامل المطابقة، معامل الاقتران، الانحدار الخطي البسيط.		
15-14	6	الامتحان النهائي(نهاية الكورس)			
15	2	الامتحان النهائي			
10- تقييم المقرر					
	تكويني	مد	النهائي		

		50	10	40	نظري
11- المجموع 100					
◆ مبادئ الإحصاء، الدكتور طه حسين الزبيدي . ◆ المدخل إلى الإحصاء، الدكتور خاشع الراوي. ◆ الإحصاء، الدكتور محمود حسن المشهداني والمدرس أمير حنا هرمز. ◆ أصول البحث العلمي، الدكتور أزهر السماك، المدرس صفاء الصفاوي والدكتور فبيس سعيد الفهادي. - أصول الإحصاء والطرق الإحصائية، الدكتور محمود المشهداني.			المراجع الرئيسية (المصادر)		

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر					
الديمقراطية وحقوق الانسان					
2- رمز المقرر					
NTU100					
3- الفصل / السنة					
الفصل الاول / 2025-2026					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-9-1					
5- أشكال الحضور المتاحة					
حضورى+ تعليم الكترونى(تعليم مدمج)					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة نظري / 2 وحدة					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. لمياء شاكر					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1. تزويد الطلبة بمفاهيم أساسية تتعلق بالديمقراطية وحقوق الإنسان.					
2. معرفة النظم السياسية وطرق الانتخابات والحريات العامة.					
3. تطوير الثقافة القانونية والدستورية لدى الطلبة.					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- شرح المادة نظرياً عبر محاضرات نظرية وتطبيقية					
2- الامتحانات الدورية					
3- الأسئلة المباشرة					
4- إعداد التقارير الخاصة					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق العملي	حقوق الإنسان، تعريفها , أهدافها حقوق الإنسان الحضارات القديمة والشرائع السماوية	محاضرات نظرية وعملية	14- اسئلة ونقاش
2	2	المعرفة والتطبيق العملي	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث	عرض حالات من الواقع	15- تحليل حالات
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان (اللجنة الدولية للصليب للأحمر ، منظمة العفو الدولية،		16- تساؤلات
					17- امتحان

		منظمة مراقبة حقوق الإنسان، المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان			
	4	المعرفة والتطبيق العملي	2	حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع / العلاقة بين الحقوق الإنسان والحريات العامة	
	5	المعرفة والتطبيق العملي	2	حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، حقوق الإنسان المدنية والسياسية / حقوق الإنسان الجديدة : الحق في التنمية , الحق في البيئة النظيفة الحق في السلام .	
	6	المعرفة والتطبيق العملي	2	ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الص الوطني، الضمانات في الدستور والقوانين , الضمانات في مبدأ سيادة القانون , الضمانات في الرقابة الدستورية , الضمانات في الحرية الصح والرأي العام , دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الإنسان/ ضمانات واحترام وحماية حقوق الإنسان على صعيد الدولي :	
	7	المعرفة والتطبيق العملي	2	النظرية العامة للحريات: أصل الحقوق والحريات موقف المشرع من الحقوق والحريات العامة , استخدام مصطلح الحريات العامة.	
	8	امتحان(المد) النصف	2		
	9	المعرفة والتطبيق العملي	2	حرية التعلم , حرية الصحافة , حرية التجمع حر الجمعيات , حرية العمل حق التملك	
	10	المعرفة والتطبيق العملي	2	حرية التجارة والصناعة حرية الأمن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والإياب حرية التجارة والصناعة حرية المرأة	
	11	المعرفة والتطبيق العملي	2	مستقبل الحريات العامة	
	12	المعرفة والتطبيق العملي	2	جريمة الإبادة الجماعية	
	13	المعرفة والتطبيق العملي	2	حقوق الانسان في الدستور العراقي	
	15-14	المعرفة والتطبيق العملي	2	الديمقراطية وخصائصها وانواعها الانتخابات تعريفها وانواعها	
	15	الامتحان النهائي	2		

11- تقييم المقرر

نظري	تكويني	مد	النهائي
40	10	50	

12- المجموع 100

المراجع الرئيسة (المصادر)	1- د. محمد يونس الصائغ، كتاب حقوق الإنسان والديمقراطية. 2- المؤلفات الخاصة بالديمقراطية وحقوق الإنسان المتوفرة مكتبة الكلية والمكتبة المركزية للجامعة
---------------------------	--

3- مواقع الأنترنت الخاصة بحقوق الإنسان.	
---	--

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
مبادئ الاقتصاد	
2- رمز المقرر	
TCMM 107	
3- الفصل / السنة	
الفصل الاول / 2025-2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-1	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + تعليم الكتروني (تعليم مدمج)	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة نظري / 8 وحدات	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. محمد نجيب صالح	muhammed.ns@ntu.edu.iq
8- اهداف المقرر	
دراسة مبادئ الاقتصاد ومساعدة الطالب على فهمه. والتعرف على اساسيات علم الاقتصاد واهميته في تطور الدول من خلال التعرف على المشاكل الاقتصادية التي تعرض لها العالم ودراسة النظريات التي تفسر السلوك الاقتصادي للفرد والدولة، تنمية أساليب الفكر الاقتصادي واطلاق الطاقات الكامنة عند الطلاب وان تنمية الفكر الاقتصادي لدى الطلاب تساعد على انطلاق نحو العلوم الاخرى. دراسة وتعلم المفاهيم الاقتصادية على المستوى الكلي، والقدرة على التحليل والتنبؤ بالواقع الاقتصادي، كذلك رسم السياسات المالية والنقدية والتجارية التي تنبأ بالنهوض بالواقع الاقتصادي للبلد.	اهداف المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
22- شرح المادة نظرياً عبر محاضرات نظرية وتطبيقية 23- المناقشات والشرح المبسط واستخدام اساليب التعليم ومنها العصف الذهني للطلاب 24- التعليم المدمج الذي يجمع بين الحضورى والالكتروني 25- طريقة العصف الذهني 26- الواجبات والسمنارات 27- العمل على الفرق الصفية في حل المشاكل 28- التفاعل من خلال الكلاس روم عبر الاسئلة والواجبات	الاستراتيجية

--	--

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مفاهيم اقتصادية	المدخل لدراسة علم الاقتصاد		
2	4	مفهوم علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى	دراسة المفهوم وطبيعة العلاقة بين علم الاقتصاد والعلوم الأخرى		
3	4	المشكلة الاقتصادية	مفهوم المشكلة الاقتصادية اسبابها وخصائصها		
4	4	نظرية الطلب	ماذا يقصد بالطلب، محددات الطلب، مرونة الطلب		
5	4	نظرية العرض	مفهوم العرض، العوامل المؤثرة في العرض، مرونة العرض		
6	4	توازن السوق	ما هو التوازن، كيف يحدث التوازن، شروط التوازن، التغير في الطلب والتغير في العرض		
7	4	نظريات تفسير الطلب (نظرية المنفعة)	كيف يفسر سلوك المستهلك وفق نظرية المنفعة (المنفعة الكلية والمنفعة الحدية)، طبيعة العلاقة بين المنفعة الكلية والمنفعة الحدية.		
8	4	امتحان نصف المدة (المد)	مفهوم منحنى السواء، خصائص منحنيات السواء، كيف يتوازن المستهلك وفق نظرية منحنيات السواء.	محاضرات نظرية وعملية عرض حالات من الواقع	18- اسئلة ونقاش 19- تحليل حالات 20- تساؤلات 21- امتحان
9	4	نظرية منحنيات السواء	مفهوم منحنى السواء، خصائص منحنيات السواء، كيف يتوازن المستهلك وفق نظرية منحنيات السواء.		
10	4	الانتاج	مفهوم الانتاج، دالة الانتاج، قانون الغلة المتناقصة مفهوم التكاليف، انواع التكاليف، منحنيات التكاليف، العلاقة بين منحنيات التكاليف.		
11	4	الانتاج			
12	4	الايرادات	مفهوم الايرادات، انواع الايرادات		
13	4	الاسواق	مفهوم السوق، خصائص السوق		
15-14	6	انواع الاسواق	سوق المنافسة التامة، سوق الاحتكار، المنافسة الاحتكارية احتكار القلة.		
15	2	الامتحان النهائي			

11- تقييم المقرر

نظري	تكويني	مد	النهائي
40	10	50	

12- المجموع

المراجع الرئيسية (المصادر)	1- سلفاتور، دومنيك (1992)، نظريات اقتصاديات الوحدة: نظريات واسئلة، سلسلة ملخصات شوم، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
----------------------------	---

Salvatore, D., & Diulio, E. A. (2011), Schaum's -2
Outline of Principles of Economics, McGraw-Hill.

ديوليو، يوجين أ. ، النظرية الاقتصادية الكلية ، سلسلة ملخصات شوم، الدار
الدولية للنشر والتوزيع ، القاهرة، مصر.

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
قراءات اقتصادية	
2- رمز المقرر	
OGET111	
3- الفصل / السنة	
الفصل الثاني / 2025-2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-1	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور + تعليم الكتروني (تعليم مدمج)	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة نظري / 2 وحدات	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
Name: Lect. Dr. Suhail Ahmed Muhammad-Nouri Email: suhail-ahmed@ntu.edu.iq Name داليا قتيبة سعيد: Email : Mti.lec54.dahlia@ntu.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تزويد الطلاب بالمصطلحات الاقتصادية. تمكين الطلاب من قراءة النصوص الاقتصادية باللغة الانكليزية. تزويد الطلاب بالمعلومات للتواصل بشكل فعال باللغة الانكليزية.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
29- شرح المادة نظرياً عبر محاضرات نظرية وتطبيقية 30- المناقشات والشرح المبسط واستخدام اساليب التعليم ومنها العصف الذهني للطلاب 31- التعليم المدمج الذي يجمع بين الحضور والالكتروني 32- طريقة العصف الذهني 33- الواجبات والسمنارات 34- العمل على الفرق الصفية في حل المشاكل 35- التفاعل من خلال الكلاس روم عبر الاسئلة والواجبات الاستراتيجية	
10- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مفاهيم اساسية بالاقتصاد	محاضرات نظرية وعملية عرض حالات من الواقع	22- اسئلة ونقاش 23- تحليل حالات 24- تساؤلات 25- امتحان
2	2		تعاريف مختلفة لاقتصاد		
3	2		المشاكل الاقتصادية		
4	2		السياسة الاقتصادية		
5	2		مصطلحات اقتصادية مهمة		
6	2		المنظمات العالمية		
7	2		تعاريف المنظمات		
8	2		الطلب		
9	2		العرض		
10	2		محددات الطلب		
11	2	ا	محددات العرض		
12	2		مصطلحات اقتصادية مهمة		
13	2		مصطلحات اقتصادية مهمة		
15-14	2		مراجعة		
15	2		اختبار		
11- تقييم المقرر					
نظري	تكويني	مد	النهائي		
	40	10	50		
12- المجموع					
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			English reading for Economic. English reading For Economics		

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر					
أسواق نفط دولية					
2- رمز المقرر					
OGET110					
3- الفصل / السنة					
الفصل الاول / 2025-2026					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/3/1					
5- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
84 ساعة نظري / 6 وحدات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. فدوى علي حسين fadwaalabd@ntu.edu.iq					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بمادة اسواق نفط دولية كمدخل والوظائف التي يقوم بها في الاسواق النفطية فظل عن تمكين الطالب الالمام بالمفاهيم وطرق التحليل والنظريات التي تحكم النشاط النفطي في اسواق النفط وتمكين الطالب من معرفة المؤثرة في العرض والطلب والمقدرة على اعداد كوادرات تقنية متخصصة، ومؤهلة لسوق العمل في قطاع النفط، وتنمية مهارات الطلبة العلمية، والعملية، وتأهيلهم للدراسات العليا، كما يعمل على تعزيز التفاعل مع العلوم الأخرى، والمجتمع عن طريق البحوث المقدمة، والمشاركة الفاعلة في الندوات، والمؤتمرات العلمية، كما يولي القسم اهتماماً المعرفة الأكاديمية بالواقع الانتاجي والتسويقي عبر التعاون، والتدريب الميداني في إطار تحقيق الحماية البيئية، والمستدامة		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			36- شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية 37- المناقشات والشرح المبسط 38- طريقة العصف الذهني 39- توجيه اسئلة ومناقشة جماعية 40- تحليل مواقف واقعي وكيفية الاستجابة لها كواجبات بيتية		
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مفهوم الأسواق	المدخل الأسواق	محاضرات	26- اسئلة ونقاش

27- تحليل حالات 28- تساؤلات 29- امتحان	نظرية وعملية عرض حالات من الواقع	مفاهيم عامة	أنواع الاسواق	4	2
		مفهوم الأسواق المحلية وأهميتها	الأسواق المحلية	4	3
		أهمية الأسواق المحلية بصورة عامة	خصائص الأسواق المحلية	4	4
		الأسواق التقليدية : الأسواق المالية. الأسواق الإلكترونية :أسواق السلع :أسواق السلع الأساسية والمعادن الثمينة سوق السلع والخدمات سوق العمل: سوق المال (الأوراق المالية): - سوق المنافسة الكاملة سوق الاحتكار المطلق	أنواع الأسواق (أمثلة): الاقتصاد والسوق: هياكل السوق:	4	5
		الحجم الكبير الانتشار الجغرافي التفاعل المستمر التقلبات المفاجئة	خصائص الأسواق العالمية	4	6
		تسهيل الأسواق التجارة الدولية تسمح للشركات بالوصول إلى أسواق رأس المال توفر الأسواق العالمية فرصاً للمستثمرين للنمو	أهمية الأسواق العالمية	4	7
		سوق الأسهم أسواق السندات أسواق العملات الأجنبية أسواق السلع أسواق المشتقات المالية	أنواع الأسواق العالمية للتداول	4	8
		ما هو النفط الخام؟ خام برنت (Brent) خام غرب تكساس الوسيط (WTI) دبي خام: Louisiana Light Sweet (LLS) سلة أوبك	ما هو النفط وكيف يمكن تداوله؟	4	9
		السعر المعلن والسعر المتحقق السعر الفوري الوضع الاقتصادي: قوة الدولار الأمريكي المضاربة في السوق مصادر الطاقة الجديدة إنتاج النفط العالمي، الخدمات الخارجية	اسعار النفط وما الذي يؤثر على أسعار النفط؟	4	10
		ماهي المنظمة عملها تاسيسها والدولة المنظمة لها	منظمة أوبك	4	11
		ماهي المنظمة عملها تاسيسها والدولة المنظمة لها	منظمة اوبك	4	12
		-الوكالة الدولية للطاقة -الشركات النفطية العالمية:	العوامل المؤثرة على النفط من جانب الطلب	4	13
		منظمة الدول المصدرة للنفط (OPEC) الدول المنتجة للنفط خارج أوبك: (OPEC-Non)	العوامل المؤثرة على النفط من جانب العرض	6	15-14
			الامتحان	2	15

-11

	فصلي	نهائي	المجموع
نظري	50	50	100

-12 المجموع

اقتصاديات النفط ، ومصادر أخرى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د. أحمد حسين الهيتي، جامعة الموصل، 2000 13- الكتب والمقالات والبحوث المتخصصة في مجال النفط	المراجع الرئيسة (المصادر)
دور تقلبات اسعار النفط على الاقتصاد العالمي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

<https://systems.uomisan.edu.iq/projects/uploads/files/xheia2qyzbouj76.pdf>

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
اقتصاد جزئي	
2- رمز المقرر	
OGET 109	
3- الفصل / السنة	
الفصل الاول / 2025-2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-1	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + تعليم الكتروني (تعليم مدمج)	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة نظري / 8 وحدات	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ahmed.ibrahim.m@ntu.edu.iq ahmed_ibrahim@ntu.edu.iq ا.م.د. احمد ابراهيم محمد الخفاجي ا.م.د. احمد ابراهيم حسين البجاري	
8- اهداف المقرر	
- دراسة نظرية نظرية الاقتصاد الجزئي ومساعدة الطالب على فهم الية عمل الاقتصاد على المستوى الجزئي - الارتقاء بمستوى الطالب في المسائل الجزئية في الاقتصاد. - تنمية أساليب الفكر الاقتصادي وإطلاق الطاقات الكامنة عند الطلاب وإن تنمية الفكر الاقتصادي لدى الطالب - تساعد على انطلاق نحو العلوم الأخرى.	اهداف المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
41- شرح المادة نظرياً عبر محاضرات نظرية وتطبيقية 42- المناقشات والشرح المبسط واستخدام اساليب التعليم ومنها العصف الذهني للطلاب 43- التعليم المدمج الذي يجمع بين الحضورى والالكتروني 44- طريقة العصف الذهني 45- الواجبات والسمنارات 46- العمل على الفرق الصفية في حل المشاكل 47- التفاعل من خلال الكلاس روم عبر الاسئلة والواجبات	الاستراتيجية

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	8	النظريات الاقتصادية	النظرية الاقتصادية الجزئية والنظرية الاقتصادية الكلية	محاضرات نظرية وعملية عرض حالات من الواقع	30- اسئلة ونقاش 31- تحليل حالات 32- تساؤلات 33- امتحان
2	8	نظرية الاقتصاد الجزئي	المفهوم، الفرق بين الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي، دراسة الاقتصاد الجزئي		
3	8	نظرية الطلب	مفهوم الطلب، العوامل المؤثرة في الطلب، مرونة الطلب (السعرية، الدخلية، التقاطعية)		
4	8	نظرية العرض	مفهوم العرض، محددات العرض، مرونة العرض		
5	8	توازن السوق	شروط التوازن، التغيرات التي تحدث في الطلب والعرض		
6	8	النظريات التي تفسر طلب المستهلك	نظرية المنفعة، نظرية منحنيات السواء		
7	8	نظرية المنفعة	المنفعة الكلية والمنفعة الحدية، طبيعة العلاقة بين المنفعة والمنفعة الحدية، انتقادات نظرية المنفعة		
8	2	امتحان نصف المدة(المد)	امتحان النصف		
9	8	نظرية منحنيات السواء	مفهوم منحنى السواء، خصائص منحنيات السواء، كيف يتوازن المستهلك وفق نظرية منحنيات السواء.		
10	8	الانتاج	مفهوم الانتاج، دالة الانتاج، قانون الغلة المتناقصة مفهوم		
11	8	الانتاج	التكاليف، انواع التكاليف، منحنيات التكاليف، العلاقة بين منحنيات التكاليف.		
12	8	الايرادات	مفهوم الايرادات، انواع الايرادات		
13	8	الاسواق	مفهوم السوق، خصائص السوق		
15-14	8	انواع الاسواق	سوق المنافسة التامة، سوق الاحتكار، المنافسة الاحتكارية احتكار القلة.		
15	3	الامتحان النهائي			

11- تقييم المقرر

	النهائي	مد	تكويني	
	50	10	40	نظري

12-	المجموع	100
-----	---------	-----

د. طارق العكيلي، 2000، الاقتصاد الجزئي، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، العراق. Salvatore, D., & Diulio, E. A. (2011), Schaum's Outline of Principles of Economics, McGraw-Hill.	المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف المقرر

1-	اسم المقرر	
	مبادئ الإدارة	
2-	رمز المقرر	
	TCMM 105	
3-	الفصل / السنة	
	الفصل الثاني / 2025-2026	
4-	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025-9-1	
5-	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور + تعليم إلكتروني (تعليم مدمج)	
6-	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
	90 ساعة نظري / 6 وحدات	
7-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	ا.م. اسراء وعد الله قاسم	israa_wadullah@ntu.edu.iq
8-	اهداف المقرر	
	يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف الأساسية والمهارات التمهيدية لفهم علم الإدارة وممارسته. ويتوقع بنهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على: فهم المفاهيم الأساسية للإدارة، وتحديد أهميتها كعنصر حيوي في نجاح المنظمات وتحقيق أهدافها. * التعرف على الوظائف الإدارية الرئيسية (التخطيط، التنظيم، التوجيه، الرقابة) وفهم العلاقة التكاملية بينها. تحليل البيئة الداخلية والخارجية للأعمال، واستيعاب تأثير العوامل البيئية في اتخاذ القرارات الإدارية. تمييز المستويات الإدارية المختلفة (العليا، الوسطى، التنفيذية)، وفهم المهام والمسؤوليات المرتبطة بكل مستوى. * التعرف على الاتجاهات والأساليب الإدارية المعاصرة، مثل إدارة الجودة الشاملة، والإدارة بالأهداف، وإدارة التغيير. * تطوير مهارات التفكير التحليلي والإداري من خلال دراسة تطبيقات عملية ومواقف واقعية في بيئة الأعمال. * فهم الهياكل التنظيمية وأسس تصميمها، وتحليل أثرها على فعالية وكفاءة الأداء المؤسسي. إدراك أهمية أخلاقيات العمل والمسؤولية الاجتماعية في ممارسات الإدارة، وتعزيز القيم الم لدى الطالب.	اهداف المادة الدراسية
9-	استراتيجيات التعليم والتعلم	

48- المحاضرات النظرية 49- استعمال الوسائل التعليمية (العروض تقديمية-البوربوينت) 50- العمل على الفرق الصفية في حل المشاكل 51- التفاعل من خلال الكلاس روم عبر الاسئلة والواجبات	الاستراتيجية
---	--------------

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	أن يتعرف الطالب على مفهوم الإدارة وأهميتها في المؤسسات.	مدخل الى الادارة	محاضرات نظرية وعملية عرض حالات من الواقع	34- اسئلة ونق 35- تحليل حالات 36- تساؤلات 37- امتحان
2	6	أن يفهم العوامل الاقتصادية والاجتماعية التي ساهمت في تطور الفكر الإداري	نشأة الإدارة وتطورها		
3	6	أن يميز بين المدارس الإدارية المختلفة (الكلاسيكية، السلوكية، الحديثة).	المدارس الادارية		
4	6	أن يحدد القطاعات والمجالات المختلفة التي تُطبق فيها الإدارة (عام، خاص، هادف للربح، غير هادف للربح)	مجالات تطبيق الإدارة		
5	6	أن يفرق بين الوظائف الإدارية (تخطيط، تنظيم، توجيه، رقابة) ووظائف المنشأة (إنتاج، تسويق، تمويل، موارد بشرية)	الوظائف الإدارية ووظائف المنشأة		
6	6	أن يستوعب مفهوم التخطيط كأولى الوظائف الإدارية وأكثرها أهمية.	التخطيط		
		- أن يحدد الأنواع			

			والمستويات المختلفة للتخطيط (استراتيجي، تكتيكي، تشغيلي).		
		أهمية وفوائد التخطيط	أن يشرح كيف يساهم التخطيط في تقليل المخاطر واستغلال الموارد بكفاءة وتحقيق الأهداف	6	7
			امتحان نصف المدة (المد)	3	8
		خطوات التخطيط	أن يكتسب القدرة على صياغة الأهداف ووضع البدائل واختيار الخطة الأنسب وتنفيذها ومتابعتها	6	9
		الصلاحية والمسؤولية	أن يفهم مفهوم تفويض السلطة (الصلاحية) وعلاقتها بالمسؤولية والمحاسبة.	6	10
		المركزية واللامركزية	أن يوازن بين مفهومي المركزية واللامركزية في اتخاذ القرارات. - أن يحدد الإيجابيات والسلبيات لكل منهما ومتى يفضل تطبيق كل نظام	6	11
		الخرائط التنظيمية	أن يمتلك المهارة في قراءة وتحليل الهياكل والخرائط التنظيمية للمؤسسات	6	12
		التحفيز	أن يستوعب مفهوم التحفيز وأثره على رفع كفاءة وأداء العاملين. - أن يطبق أشهر نظريات التحفيز (مثل هرم ماسلو، نظرية هيرزبرغ) في بيئة العمل	6	13
		القيادة	أن يحدد الأنماط القيادية المختلفة (الديمقراطية، الأوتوقراطية، الحرة) ومدى ملاءمتها للمواقف المختلفة يمكنك استخدام هذه المخرجات مباشرة لملء الجدول الخاص بك وتعديله بما يتوافق مع عمق المنهج الدراسي لديكم	6	15-14

			الامتحان النهائي	2	15
11- تقييم المقرر					
			النهائي	مد	تكويني
			50	10	40
نظري					
12- المجموع 100					
مبادئ إدارة مع التركيز على إدارة الأعمال/الدكتور خليل محمد حسن الشماع			المراجع الرئيسة (المصادر)		
اقتصاديات البحث والتطوير في العالم/ عمر عبد الحي صالح البيلي					
إدارة مشاريع البحث العلمي والتطبيقي/ الخطيب عبد الله					
المدخل المعاصر لمفاهيم ووظائف العلاقات العامة/محمد علي حسين					

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
مبادئ الحاسوب (1)	
2- رمز المقرر	
NTU102	
3- الفصل / السنة	
الفصل الثاني / 2025-2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-1	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور + تعليم الكتروني (تعليم مدمج)	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
75 ساعة نظري / 3 وحدات	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. احمد عبد الناصر احمد إبراهيم ahmednaser@ntu.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية لمبادئ الحاسوب والتقنيات المرتبطة به، والتعرف على مكونات الحاسوب المادية والبرمجية وآلية عملها، فضلاً عن بيان أهمية الحاسوب في بيئات الأعمال وإدارة تقنيات المعلومات. كما يهدف إلى تعريف الطلبة بالتطورات الحديثة في تكنولوجيا الحاسوب وتطبيقاتها المختلفة، وتنمية قدراتهم على استخدام الأنظمة الحاسوبية والتعامل معها بكفاءة.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	52- شرح المادة نظرياً وعملياً من خلال المحاضرات الصفية والمختبرية. 53- استخدام العروض التوضيحية والوسائل التعليمية الحديثة. 54- التعليم المدمج الذي يجمع بين التعليم الحضوري والإلكتروني. 55- المناقشات الصفية والعصف الذهني. 56- الواجبات الفردية والجماعية. 57- المشاريع العملية والتطبيقات المختبرية. 58- حل المشكلات وتحليل الحالات العملية المتعلقة بالحاسوب. 59- التفاعل عبر المنصات التعليمية الإلكترونية.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	التعرف على مفاهيم الحاسوب الأساسية	مقدمة في مبادئ الحاسوب وتاريخ الحاسوب وأجياله	محاضرات نظرية وعملية	أسئلة ومناقشة
2	4	التمييز بين البيانات والمعلومات وأنواع الحواسيب	البيانات والمعلومات وأنواع الحواسيب	محاضرات وعروض	واجبات قصيرة
3	4	التعرف على مكونات الحاسوب المادية	أجهزة الإدخال والإخراج	محاضرات ومختبر	نشاطات صفية
4	4	فهم مكونات صندوق الحاسوب والذاكرة	الذاكرة والمنافذ والبايتات والـ BIOS	محاضرات ومختبر	أسئلة وتمارين
5	4	التعرف على البرمجيات وأنظمة التشغيل	البرمجيات وأنظمة التشغيل	محاضرات ومختبر	واجبات
6	4	فهم لغات البرمجة وأنظمة الأعداد	لغات البرمجة وأنظمة الأعداد ومنصات الحاسوب	محاضرات ومختبر	اختبار قصير
7	4	اختيار الحاسوب الشخصي المناسب	الحاسوب الشخصي ومواصفاته	مناقشات وحالات عملية	تقييم عملي
8	4	فهم مفاهيم الأمن السيبراني والتراخيص	أمن الحاسوب والتراخيص البرمجية	محاضرات ومختبر	امتحان نصف الفصل
9	4	التعرف على الاختراق الإلكتروني	الاختراق الإلكتروني والبرمجيات الخبيثة	محاضرات ومختبر	أسئلة ونقاش
10	4	تطبيق أساليب الحماية الإلكترونية	الحماية من الاختراق وأثر الحاسوب على الصحة	محاضرات ومختبر	واجبات
11	4	التعرف على أنظمة التشغيل	تصنيف أنظمة التشغيل وخصائصها	محاضرات ومختبر	نشاطات
12	4	استخدام نظام التشغيل Windows	تشبيت النظام ومتطلباته ومكوناته	محاضرات ومختبر	تقييم عملي
13	4	إدارة الملفات والمجلدات	إدارة الملفات ولوحة التحكم	محاضرات ومختبر	واجبات

أسئلة وتمارين	محاضرات ومختبر	الطابعات وإعدادات النظام والبرامج	إدارة الأجهزة والبرامج	4	14
تقييم المشاريع	مناقشات وعروض	مراجعة عامة وعروض المشاريع	مراجعة شاملة للمقرر	6	15
11- تقييم المقرر					
			النهائي	عملي	مد
			40	10	10
12- المجموع 100					
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
• Computer Basics and Applications, Ziad Muhammad Aboud et al., 2014. • Kevin Hare (2022), <i>Computer Science Principles: The Foundational Concepts of Computer Science</i>. • المراجع والمصادر العلمية الحديثة المتعلقة بمبادئ الحاسوب وتقنيات المعلومات . • المصادر الإلكترونية والمواقع التعليمية المعتمدة الخاصة بالحاسوب وتقنيات المعلومات .					

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
اللغة العربية	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
2025-2026 الفصل الثاني	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-12-1	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + تعليم الكترونى (تعليم مدمج)	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة نظري / 2 وحدات	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م.رشد غسان العطار	
م.م.رشد غسان العطار	
8- اهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى تمكّن الطالب من الكتابة الاملائية الصحيحة فضلا عن تعلم القواعد الاساسية للغة العربية ، كونها المستخدمة في الدوائر والمؤسسات كافة. 1- ان يتعرف الطالب على قواعد اللغة العربية عامة. 2- ان يبين ما الفرق بين القواعد 3- ان يطبق كل ما تعلمه من القواعد على كتاباته اليومية والخطابية. 4- ان يبتكر اسهل الطرق لتنظيم القاعدة اللغوية وطريقة القاءها والعمل بها	
اهداف المادة الدراسية	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
60- شرح المادة نظرياً عبر محاضرات نظرية وتطبيقية 61- المناقشات والشرح المبسط واستخدام اساليب التعليم ومنها العصف الذهني للطالب 62- التعليم المدمج الذي يجمع بين الحضورى والالكترونى 63- طريقة العصف الذهني 64- الواجبات والسمنارات 65- العمل على الفرق الصفية في التطبيقات العملية 66- التفاعل من خلال الكلاس روم عبر الاسئلة والواجبات	
الاستراتيجية	

• بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	2 ساعة	فهم الطالب للدرس	- مفهوم الاخطاء اللغوية - قواعد كتابة التاء المفتوحة والتاء المربوطة	38- اسئلة ونقاش 39- تساؤلات 40- تطبيقات عملية 41- امتحان
2	2 ساعة	فهم الطالب للدرس	- الالف الممدودة والمقصورة - الحروف الشمسية والقمرية	
3	2 ساعة	فهم الطالب للدرس	- الضاد والطاء	
4	2 ساعة	فهم الطالب للدرس	- كتابة الهمزة - الوصل والقطع - الهمزة المتوسطة - الهمزة المتطرفة	
5	2 ساعة	فهم الطالب للدرس	- علامات الترقيم	
6	2 ساعة	فهم الطالب للدرس	-الاسم والفعل والتفريق بينهما	
7	2 ساعة	فهم الطالب للدرس	المفاعيل -المفعول به -المفعول المطلق -المفعول لأجله -المفعول فيه	
8	2 ساعة	فهم الطالب للدرس	العدد	
9	2 ساعة	فهم الطالب للدرس	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	
10	2 ساعة	فهم الطالب للدرس	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	
11	2 ساعة	فهم الطالب للدرس	- معاني حروف الجر - قاعدة الألف الفارقة - قاعدة النون والتنوين	
12	2 ساعة	فهم الطالب للدرس	الجوانب الشكلية للخطاب الاداري	
13	2 ساعة	فهم الطالب للدرس	لغة الخطاب الاداري	
15-14	2 ساعة	فهم الطالب للدرس	لغة الخطاب الاداري	
15	2 ساعة	فهم الطالب للدرس	تطبيقات عملية على كتب ادارية	
• تقييم المقرر				
نظري	تكويني	مد	النهائي	
	40	10	50	
• المجموع				
المراجع الرئيسية (المصادر)			منهج الاخطاء اللغوية الشائعة جامع الدروس العربية/ مصطفى الغلاييني شرح ابن عقيل عن الفية ابن مالك/ ابن عقيل	

--	--